فتح الرحمن

فى تعليم كلمات القرآن

မဟာကရုဏာတော်ရှင်၏ချီးမြှင့်မှုဖြင့် “ကုရ်အာန်” ကျမ်းမြတ်၏စကားလုံးများကို သင်ကြားနည်း

စုစည်း ပြုစုသူ

“အရဗုလ် ကုရ်အာန်”

မြန်မာဘာသာ ပြုစုသူ

ဆရာဟားဖိဇ်ဝင်းလှိုင် (ဟဖီးဇွဒ္ဒင်းန်)

(馬少虞老師)



ပထမအကြိမ် ပုံနှိပ်ခြင်း

الطبعة الأولى

١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م

رقم الإيداع

١٩١٩٢/٢٠١٠

بسم الله الرحمن الرحيم

မာတိကာ

မာတိကာ

စဉ် **အကြောင်းအရာ** **စာမျက်နှာ**

မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုသူ၏နိဒါန်း

ချီးမွမ်းခြင်းအပေါင်းတို့သည် အဖန်ဆင်းခံများအားလုံးကို ဖန်ဆင်းမွေးမြူတော်မူသောအရှင်၊ အဖန်ဆင်းခံများအားလုံးကို ထိန်းချုပ်တော်မူသောအလ္လာဟုအရှင်မြတ်အတွက်သာ ဖြစ်ပါသည်။

အလ္လာဟုအရှင်မြတ်၏ကောင်းချီးမင်္ဂလာ၊ ကြင်နာခြင်းနှင့် ငြိမ်းချမ်းခြင်းအဖြာဖြာသည် တမန်တော်မြတ် "မုဟမ္မဒ်" ဆွလ္လလ္လာဟုအလိုင်းဟိဝစလ္လမ်နှင့်တကွ သူ၏အိမ်သူအိမ်သားများနှင့် "ဆွဟားဗဟ်" သာဝကများအားလုံးအပေါ်သို့လည်း ကျရောက်ပါစေ။

မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုသူသည် ဤစာအုပ်ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုရခြင်းမှာ-

(၁)- လွယ်ကူ၍ မျက်စိအေးမြစေသော အရောင်စုံဖြင့်ရေးသားထားသောကြောင့်၊
(၂)- ထပ်တလဲလဲ လေ့ကျင့်ဖတ်နိုင်ရန် စီစဥ်ရေးသားထားသောကြောင့်၊
(၃)- မှန်ကန်သောစနစ်တစ်ခုဖြင့် အာရဗီအက္ခရာများမှစ၍ "ကုရ်အာန်" ကျမ်းမြတ်ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ဖတ်နိုင်သည်ထိ တစ်ဆင့်ချင်းစီ ရေးသားပြုစုထားသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏တမန်တော် "မုဟမ္မဒ်" ဆွလ္လလ္လာဟုအလိုင်းဟိဝစလ္လမ်နှင့် သူ၏အိမ်သူအိမ်သားများ၊ ယုံကြည်၍ နောက်လိုက်သူများဖြစ်ကြသော "ဆွဟားဗဟ်" သာဝကများအားလုံးအပေါ်သို့ အလ္လာဟုအရှင်မြတ်၏ကောင်းချီးမင်္ဂလာအဖြာဖြာကျရောက်ပါစေသား။ "အားမီးန်"။

الأستاذ أبو ريانة حفيظ الدين بن عبد الرحمن
ဆရာ ဟားဖိဇ်ဝင်းလှိုင် (ဟဖီးဇွဒ္ဒင်းန်) (馬少虞博士)
ဟိဖ်ဇ္ဇိလ် ကုရ်အာန်၊ ဆွာဒိကိယ်ယဟ်၊ ၄၈ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မြန်မာ (၁၉၉၅)
အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အိစ်လားမ် တက္ကသိုလ်၊ မဒီနဟ်မြို့၊ ဆော်ဒီ၊ BA. (၂၀၀၈)
အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အိစ်လားမ် တက္ကသိုလ်၊ မလေးရှား၊ MA. (၂၀၁၃)
အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အိစ်လားမ် တက္ကသိုလ်၊ UniSHAMS၊ မလေးရှား၊ Ph.D (၂၀၂၁)

بسم الله الرحمن الرحيم

နိဒါန်း

ချီးမွမ်းခြင်းအပေါင်း အဖန်ဆင်းခံများကို ဖန်ဆင်းမွေးမြူတော်မူသောအရှင်မြတ်အတွက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် မေတ္တာနှင့် ငြိမ်းချမ်းခြင်းအပေါင်းသည် အမွန်မြတ်ဆုံးတမန်တော်ဖြစ်သူ ကျွန်တော်တို့၏ခေါင်းဆောင်ကြီး တမန်တော်မြတ် "မုဟမ္မဒ်" ဆွလ္လလ္လာဟုအလိုင်းဟိဝစလ္လမ်အပေါ်သို့ ကျရောက်ပါစေ။ ထို့ပြင် သူ၏အိမ်သူအိမ်သားများနှင့် သာဝကများအားလုံးအပေါ်သို့လည်းကျရောက်ပါစေ။

ကောင်းချီးမင်္ဂလာများနှင့် ပြည့်စုံတော်မူ၍ မြင့်မြတ်တော်မူသောအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် အရှင်မြတ်၏ကျမ်းမြတ် "ကုရ်အာန်" ကို ပြုစုထိန်းသိမ်းရန် အရှင်မြတ်၏ကျေးကျွန်များအနက်မှ ရွေးချယ်တော်မူလေသည်။ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် "ကုရ်အာန်" ကျမ်းမြတ်ကို ဖတ်ရွတ်ရာတွင် လွယ်ကူသောနည်းလမ်းများကို အခါအားလျော်စွာ ပေါ်ပေါက်လာစေတော်မူသည်။

ဤစာအုပ်တွင် ကျွန်တော်တို့၏ရှေးပညာရှင်များအပေါ်၌ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ချီးမြှင့်တော်မူခဲ့သော "သဂျ်ဝီးဒ်" ခေါ် "ကုရ်အာန်" ဖတ်ရွတ်နည်းပညာရပ်၏အခြေခံဥပဒေများနှင့် ခေတ်သစ်တွင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်က အရှင်မြတ်၏ကျေးကျွန်အချို့ကို ချီးမြှင့်တော်မူခဲ့သောအတွေးအခေါ်များကို ပေါင်းစပ်ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤစာအုပ်သည် ၎င်းတွင်ပါဝင်သောအစိတ်အပိုင်းများဖြင့် သင်ယူသူအား အက္ခရာတစ်ခုစီမှ စကားလုံးပေါင်းစပ်သောအခြေအနေကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖတ်ရွတ်နိုင်သည်ထိ ခေါ်ဆောင်ပေးလေသည်။

ထို့ကြောင့် မည်သူသည် စကားလုံးပေါင်းစပ်သောအခြေအနေတွင် တိကျမှန်ကန်စွာ ဖတ်ရွတ်နိုင်လျှင်၊ ဌာန်ကရိုဏ်းကျကျ၊ လေ့ကျင့်ခြင်းဖြင့် "သဂျ်ဝီးဒ်" ခေါ် "ကုရ်အာန်" ဖတ်ရွတ်နည်းပညာရပ်၏အခြေခံဥပဒေများ၏အစစ်အမှန်ကို ရရှိလိုက်သည်ပင်ဖြစ်သည်။

နိဒါန်း

ထို့နောက် "သဂ္ဂါဝီးဒ်" ပညာရပ်၏ဥပဒေများအား စကားလုံးများကို စာလုံးပေါင်းသောနည်းစနစ်တွင် အသုံးပြုနိုင်သည်။ ထိုသို့ဖြင့် အက္ခရာတစ်ခုနှင့်တစ်ခု ရောထွေးမှုမဖြစ်စေရန် အက္ခရာများ၏အရှည်၊ အတိုနှုန်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင်ယူသူကိုကူညီပေးသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် စာတွေ့အရသာမက၊ လက်တွေ့အရပါ အသက်အရွယ်မရွေး အားလုံးနှင့်ကိုက်ညီသောနည်းစနစ်ဖြင့် "သဂ္ဂါဝီးဒ်" ပညာရပ်၏ဥပဒေများကို ကျွမ်းကျင်စေသည်။ ဤစာအုပ်သည် "ကုရ်အာန်" ကျမ်းမြတ်နှင့် အာရဗီဘာသာစာပေကို ထိန်းသိမ်းရန်ရည်ရွယ်၍ "ကုရ်အာန်" ကျမ်း၏ စကားလုံးများဖတ်ရွတ်ခြင်းကို သင်ပေးရာနှင့် စာလုံးပေါင်းခြင်း၏ဥပဒေများကို သင်ပေးရာတွင် အာရဗီစာပေ၏အခြေခံဥပဒေများကို မှီငြမ်းထားပါသည်။

ဤစာအုပ်သည် အာရဗ်နိုင်ငံအများအပြားတွင် လက်တွေ့စမ်းသပ်ကျင့်သုံးခဲ့သော စာအုပ်များအနက်မှ တစ်အုပ်ဖြစ်သည်သာမက အလ္လာဟုအရှင်မြတ်၏ ကျေးဇူးတော်ဖြင့် ကြီးမားသောအောင်မြင်မှုကို ဆောင်ကြဉ်းနိုင်ခဲ့သည်။ ယုတ်စွအဆုံး အသက် (၆) နှစ်မပြည့်သေးသောကလေးငယ်များသည်ပင် "ကုရ်အာန်" ကျမ်းမြတ်အား "သဂ္ဂါဝီးဒ်" ပညာ ရပ်၏ဥပဒေများဖြင့် ဖတ်ရွတ် ရေးသားနည်းကို သင်ယူတတ်မြောက်ခဲ့ကြသည်။ ဤစာအုပ်သည် "ကုရ်အာန်" ကျမ်းမြတ်၏ အမိန့်တော်များကို စဥ်းစားဆင်ခြင်ခြင်း၊ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းနှင့် ပြန်လည်ပို့ချခြင်းအတွက် အစပျိုးမှုဖြစ်ပါစေ။ ("အားမီးန်")

ချီးမွမ်းခြင်းအပေါင်း အလ္လာဟုအရှင်မြတ်အတွက်သာ ဖြစ်ပါ၏။ အရှင်မြတ်သည် ကျွန်တော်တို့အား ပြောဆို၊ ဖတ်ရွတ်နိုင်ခြင်း၏အလင်းရောင်ကို ချီးမြှင့်တော်မူခဲ့သည်။ အို အလ္လာဟုအရှင်မြတ်၊ တမန်တော် "အားဒမ်" ကို သင်ပေးတော်မူသောအရှင်၊ တမန်တော် "စုလိုင်းမားန်" ကို နားလည်စေတော်မူသောအရှင်၊ ဤရှင်းလင်းချက်တွင် ကျွန်တော်မျိုးတို့အား ကောင်းချီးများချီးမြှင့်တော်မူပါ။ ကျွန်တော်မျိုးတို့အားလုံးအတွက် တရားလမ်းမှန်၊ လက်ခံခြင်းခံရမှုနှင့် ကောင်းမြတ်သောနိဂုံးကို ရေးမှတ်ပေးတော်မူပါ။ ("အားမီးန်")

အို ကျွန်တော်၏ညီနောင် ဆရာ၊

(၁)- ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ကြီးကျယ် မြင့်မြတ်တော်မူသောအလ္လာဟုအရှင်မြတ်၏ပထမဦးဆုံးအမိန့်တော်ကိုအကောင်အထည်ဖော်ရန်နှင့် ဤသင်ကြားမှုဖြင့် မြင့်မြတ်တော်မူသောအလ္လာဟုအရှင်မြတ်ထံတော်မှသာ ကုသိုလ်အစားကို အမြဲတစေရည်ရွယ်ကြပါစို့။

(၂)- သင်ခန်းစာတိုင်းကို ဤ “ဒုအာအ်” ဆုတောင်းဖြင့် စတင်ကြပြီး-

(بِسْمِ اللهِ، وَالْحَمْدُ لِلهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللهِ)

သင်ခန်းစာတိုင်းကို ဤ “ဒုအာအ်” ဆုတောင်းဖြင့် ပြီးဆုံးကြပါစို့-

(سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ، وَأَتُوبُ إِلَيْكَ)

(၃)- ကလေးများကို ပြုံးရွှင်စွာ ဆက်ဆံရန် ဂရုစိုက်ပါစို့။ သူ့ကို ကြင်နာကြပါစို့။ ရိုက်ပုတ်ခြင်း မပြုကြပါနှင့်။ အကယ်၍ ကလေးက အမှားပြုလုပ်မိလျှင်၊ သူ့ကို

(أَسْتَغْفِرُ اللهَ)

ဖတ်ရွတ်ရန် အကျင့်ပြုလုပ်ပေးကြစို့။ ယုံကြည်သူများ၏ကလေးများအတွက် အမြဲတစေဆုတောင်းပေးကြပါစို့။ သူတို့ကို နူးညံ့၊ သိမ်မွေ့စွာ ဆက်ဆံကြပါစို့။ အားနည်းသောကလေးကို အခြားကလေးနှင့် မနှိုင်းယှဉ်ကြပါနှင့်၊ သို့မဟုတ် သူ၏ချည့်နဲ့ခြင်းကြောင့် သူ့ကို အပြစ်မတင်ပါနှင့်။

(၄)- အလ္လာဟုအရှင်မြတ်ကိုချစ်ခြင်းနှင့် တမန်တော်မြတ် “မုဟမ္မဒ်" ဆွလ္လောက်လ္လောဟုအလိုင်းဟိဝစလ္လမ်ကိုချစ်ခြင်း၊ အရှင်မြတ်ကိုများစွာသတိရခြင်း၊ ကျွန်တော်တို့အပေါ်၌ရှိသော အရှင်မြတ်၏စည်းစိမ်ကိုသတိရခြင်း၊ တမန်တော်မြတ် “မုဟမ္မဒ်" ဆွလ္လောက်လ္လောဟုအလိုင်းဟိဝစလ္လမ်ကိုသတိရခြင်း၊ တမန်တော်မြတ်၏ကရုဏာ၊ နူးညံ့သိမ်မွေ့ခြင်း၊ ကလေးငယ်များကိုချစ်ခြင်းကို သတိရခြင်းတို့အား ကလေးများ၏စိတ်နှလုံးတွင် စိုက်ပျိုးရန် ဂရုစိုက်ကြပါစို့။

အို ကျွန်တော်၏ညီနောင် ဆရာ၊

(၅)- ဆရာသည် ကလေးအတွက် စံပြနမူနာဖြစ်ရမည်ကို အမြဲသတိရကြပါစို့။ အရာရာတိုင်းတွင် "အိစ်လားမ်" သာသနာ၏ပုံရိပ်ဖြစ်သော အဝတ်အထည်နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားကို ဂရုစိုက်ကြပါစို့။ ဥပမာ- (အချိန်ကို တန်ဖိုးထားခြင်း၊ နေရာ၏သန့်ရှင်းရေး၊ အားလုံးနှင့် ကောင်းမွန်စွာ ဆက်ဆံနေထိုင်ခြင်း၊ ကောင်းမြတ်သောစကားကို ရွေးချယ်ပြောဆိုခြင်း)

(၆)- ကလေး၏ယုံကြည်မှု၊ အကျင့်စာရိတ္တ၊ ခန္ဓာကိုယ်နှင့် ဆော့ကစားရန် သူ၏ အခွင့်အရေးအစရှိသည်များကို ဂရုစိုက်ပေးခြင်းနှင့်အတူ သူ့ကို ကျွန်တော်တို့ သင်ကြားကြပါစို့။

(၇)- ဆရာနှင့် ကလေး၏ကြားတွင် အပြန်အလှန်ပြောဆိုခြင်းရှိရမည်။

(၈)- အက္ခရာအသစ်၊ စကားလုံးအသစ်၊ "အားယဟ်" တော်အသစ်သင်ပေးတိုင်း အောက်ပါအချက်များကိုလိုက်နာပါ-

က- ဆရာဖတ်ပြသည်ကို ကျောင်းသားက ကြိမ်ဖန်များစွာနားထောင်ပါ။

ခ- ကျောင်းသားက ဆရာ၏ဖတ်ရွတ်ခြင်းကို ထပ်တလဲလဲရွတ်ဆိုပါ။

ဂ- ကလေးများကို အုပ်စုများအဖြစ်ခွဲ၍ အုပ်စုတိုင်းက ကြိမ်ဖန်များစွာ ထပ်တလဲလဲရွတ်ဆိုပါ။

ဃ- ဆရာက ကျောင်းသားတစ်ယောက်တိုင်းစီမှ သူ၏ဖတ်ရွတ်ခြင်းကို အားပေးခြင်းနှင့်အတူ နားထောင်ပေးပါ။

င- ဖတ်ရွတ်နေသောအက္ခရာ သို့မဟုတ် စကားလုံးကို လက်ညှိုးဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ တစ်စုံတစ်ရာဖြင့်သော်လည်းကောင်း လိုက်ထောက်ပါ။

حروف الهجاء အာရဗီ ဗျည်းအက္ခရာများ

ا ألف	ء همزة	ب بـاء	ت تـاء	ث ثـاء
ج جيم	ح حاء	خ خاء	د دال	ذ ذال
ر راء	ز زاى	س سين	ش شين	ص صاد
ض ضاد	ط طـاء	ظ ظـاء	ع عين	غ غين
ف فـاء	ق قاف	ك كاف	ل لام	م ميم
ن نـون	ه هـاء	و واو	ي يـاء	ى يـاء

■ حروف لثوية　■ حروف تفخيم　■ حروف تدور بين التفخيم والترقيق　■ حرف لثوي ومفخم

၁- (ا) "အလိဖ်" အက္ခရာကို "ဟမ်ဇဟ်" မပါဘဲရေးရသည်။ အကယ်၍ ၎င်းအပေါ်၌ "ဟမ်ဇဟ်" ရေးထားလျှင်၊ "ဟမ်ဇဟ်" အက္ခရာဟုခေါ်သည်။ "ဟမ်ဇဟ်" အက္ခရာမှာ အောက်ပါအတိုင်းပုံစံအမျိုးမျိုးရှိသည်-

أ		ئ	ئـ	ء	إ	ٱللُّؤْلُؤِ	ٱلسَّيِّءِ	أُوْلَٰٓئِكَ	بِـَٔايَةٍ	لَأَايَةً	فَٱدَّٰرَٰٔتُمْ

الحروف بالفتح “ဖသ်ဟတ်” ရှိဗျည်းအက္ခရာများ

ثَ	تَ	بَ	أَ
دَ	خَ	حَ	جَ
سَ	زَ	رَ	ذَ
طَ	ضَ	صَ	شَ
فَ	غَ	عَ	ظَ
مَ	لَ	كَ	قَ
يَ	وَ	هَ	نَ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

၁- အက္ခရာများကို စာလုံးမပေါင်းဘဲ အသံထွက်ကိုတိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ အသံကို မဆွဲမိစေနှင့်။

၂- “သဖ်ခီးမ်” (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးရှိအက္ခရာများကိုသတိထားပါ- (قَ ،غَ،ظَ ،طَ ،ضَ ،صَ ،خَ)

၃- (رَ) “ရေားအ်” ကိုသာ “သဖ်ခီးမ်” (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍၊ ဤဖော်ပြပါ အက္ခရာများ၏မတူကွဲပြားမှုကိုလည်း သတိထားဖတ်ပါ။ = (ظَ ، ذَ ، ثَ)

أَ	بَ	تَ	ثَ
أَ - أَ ءَأَ	أَ - بَ أَبَ	أَ - تَ أَتَ	أَ - ثَ أَثَ
بَ - أَ بَأَ	بَ - بَ بَبَ	بَ - تَ بَتَ	بَ - ثَ بَثَ
تَ - أَ تَأَ	تَ - بَ تَبَ	تَ - تَ تَتَ	تَ - ثَ تَثَ
ثَ - أَ ثَأَ	ثَ - بَ ثَبَ	ثَ - تَ ثَتَ	ثَ - ثَ ثَثَ

၁- ကလေးက ဗျည်းအက္ခရာများကို ကျွမ်းကျင်၊ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်ပြီဆိုလျှင်၊ ထိုအက္ခရာများနှင့်ပတ်သက်၍ ကလေးကိုစာပြန်မေးသောအခါ၊ အစဉ်အလိုက်မမေးရန် ပို၍နှစ်သက်၊အားပေးပါသည်။

၂- ကလေးက ဗျည်းအက္ခရာများကို တစ်ခုချင်းစီ ကျွမ်းကျင်၊ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်ပြီဆိုလျှင်၊ ဗျည်းအက္ခရာ (၂) ခုကို ပေါင်းစပ်ဖတ်စေရပါမည်။ ဥပမာ- (بَأَ ◄ بَ ◄ أَ)

- (تَأَ ◄ تَ ◄ أَ) / (ثَأَ ◄ ثَ ◄ أَ)။ ထို့နောက် ပေါင်းစပ်ထားသည့်အတိုင်း အလျားလိုက် သို့မဟုတ် ထောင်လိုက်တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ ဥပမာ- (ثَأَ ◄ تَأَ ◄ بَأَ ◄ ءَأَ)
- ဤနည်းအတိုင်း "ဖသ်ဟဟ်" ရှိသောအက္ခရာများအားလုံးကို ကျွမ်းကျင်၊ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်သည်ထိလေ့ကျင့်ပါ။

جَ حَ خَ

جَ	جَ - جَ - جَجَ	جَ - حَ - جَحَ	جَ - خَ - جَخَ
حَ	حَ - جَ - حَجَ	حَ - حَ - حَحَ	حَ - خَ - حَخَ
خَ	خَ - جَ - خَجَ	خَ - حَ - خَحَ	خَ - خَ - خَخَ

أَ	أَأَ	أَبَ	أَتَ	أَثَ	أَجَ	أَحَ	أَخَ
بَ	بَأَ	بَبَ	بَتَ	بَثَ	بَجَ	بَحَ	بَخَ
تَ	تَأَ	تَبَ	تَتَ	تَثَ	تَجَ	تَحَ	تَخَ
ثَ	ثَأَ	ثَبَ	ثَتَ	ثَثَ	ثَجَ	ثَحَ	ثَخَ
جَ	جَأَ	جَبَ	جَتَ	جَثَ	جَجَ	جَحَ	جَخَ
حَ	حَأَ	حَبَ	حَتَ	حَثَ	حَجَ	حَحَ	حَخَ
خَ	خَأَ	خَبَ	خَتَ	خَثَ	خَجَ	خَحَ	خَخَ

ကလေးက ဗျည်းအက္ခရာများကို တစ်ခုချင်းစီ ကျွမ်းကျင်၊ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်ပြီဆိုလျှင်၊ အခြား ဗျည်းအက္ခရာအသစ်များကို သင်ခန်းစာအတိုင်း ပေါင်းစပ်ဖတ်စေရပါမည်။

دَ ذَ رَ زَ

دَ	دَ - دَ - دَدَ	دَ - ذَ - دَذَ	دَ - رَ - دَرَ	دَ - زَ - دَزَ
ذَ	ذَ - دَ - ذَدَ	ذَ - ذَ - ذَذَ	ذَ - رَ - ذَرَ	ذَ - زَ - ذَزَ
رَ	رَ - دَ - رَدَ	رَ - ذَ - رَذَ	رَ - رَ - رَرَ	رَ - زَ - رَزَ
زَ	زَ - دَ - زَدَ	زَ - ذَ - زَذَ	زَ - رَ - زَرَ	زَ - زَ - زَزَ

أَ – حَ	أَحَ	دَ	أَحَدَ
أَ – خَ	أَخَ	ذَ	أَخَذَ
ذَ – رَ	ذَرَ	أَ	ذَرَأَ
بَ – رَ	بَرَ	زَ	بَرَزَ
حَ – ذَ	حَذَ	رَ	حَذَرَ

၁- စာလုံးပေါင်းသောနည်းလမ်းမှာ- ပထမအက္ခရာကိုသီးသန့်ဖတ်ပါ၊ ထို့နောက် ဒုတိယအက္ခရာကို သီးသန့်ဖတ်ပါ၊ ထို့နောက် ပထမနှင့် ဒုတိယအက္ခရာတို့ကိုပေါင်းစပ်ဖတ်ပါ။ ထို့နောက် တတိယ အက္ခရာကိုသီးသန့်ဖတ်ပါ၊ ထို့နောက် (၃) ခုစလုံးကိုပေါင်းစပ်ဖတ်ပါ။

ဥပမာ- (أَ) ➔ (حَ) ➔ (أَحَ) ➔ (دَ) ➔ (أَحَدَ)

၂- (أَخَذَ) တွင်ရှိသော (خَ) အက္ခရာကိုသာ “သဖ်ခ်ီးမ်” (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့်ဖတ်ပါ။ အောက်ပါစကားလုံးများရှိ (رَ) အက္ခရာကိုသာ “သဖ်ခ်ီးမ်” (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့်ဖတ်ပါ။

(ذَرَأَ – بَرَزَ – حَذَرَ)

سَ شَ صَ ضَ

سَ - جَ	سَجَ	دَ	سَجَدَ
شَ - جَ	شَجَ	رَ	شَجَرَ
حَ - سَ	حَسَ	دَ	حَسَدَ
ضَ - رَ	ضَرَ	بَ	ضَرَبَ
صَ - بَ	صَبَ	رَ	صَبَرَ

طَ ظَ عَ غَ

بَ - سَ	بَسَ	طَ	بَسَطَ
عَ - بَ	عَبَ	دَ	عَبَدَ
بَ - عَ	بَعَ	ثَ	بَعَثَ
عَ - شَ	عَشَ	رَ	عَشَرَ

- စာလုံးပေါင်းသောနည်းလမ်းမှာ- (سَ) → (جَ) → (سَجَ) → (دَ) → (سَجَدَ)
- (رَ) နှင့် (طَ) တို့ကိုသာ "သဖ်ခ်ီးမ်" (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။
- (بَ) ကိုသာ "သရ်ကီးက်" (ပါးစပ်မပြည့်)အသံသေးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။

(شَجَرَ) (بَسَطَ) (عَشَرَ)

فَ قَ كَ لَ

أَ – فَ	أَفَ	لَ	أَفَلَ
أَ – بَ	أَبَ	قَ	أَبَقَ
شَ – كَ	شَكَ	رَ	شَكَرَ
أَ – كَ	أَكَ	لَ	أَكَلَ

مَ نَ هَ وَ ىَ

حَ – كَ	حَكَ	مَ	حَكَمَ
نَ – بَ	نَبَ	أَ	نَبَأَ
جَ – هَ	جَهَ	رَ	جَهَرَ
يَ – دَ	يَدَ	كَ	يَدَكَ

- စာလုံးပေါင်းသောနည်းလမ်းမှာ- (حَـ) → (كَ) → (حَكَ) → (مَ) → (حَكَمَ)
- (رَ) ကိုသာ “သဖ်ခီးမ်” (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့်ဖတ်၍၊ (جَـ) အက္ခရာကိုသတိထား၍ဖတ်ပါ။
- (ـهَ) ကိုသာ “သရ်ကီးက်” (ပါးစပ်မပြည့်)အသံသေးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။

تدريبات على تجميع الحروف المرققة مع الحروف المفخمة

"သရ်ကီးက်" အသံသေးနှင့် "သဖ်ခီးမ်" အသံကြီးရှိအက္ခရာများကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

أَخَ	أَصَ	أَضَ	أَطَ	أَظَ	أَغَ	أَقَ	أَرَ
بَخَ	بَصَ	بَضَ	بَطَ	بَظَ	بَغَ	بَقَ	بَرَ
تَخَ	تَصَ	تَضَ	تَطَ	تَظَ	تَغَ	تَقَ	تَرَ
عَخَ	عَصَ	عَضَ	عَطَ	عَظَ	عَغَ	عَقَ	عَرَ
فَخَ	فَصَ	فَضَ	فَطَ	فَظَ	فَغَ	فَقَ	فَرَ
مَخَ	مَصَ	مَضَ	مَطَ	مَظَ	مَغَ	مَقَ	مَرَ
نَخَ	نَصَ	نَضَ	نَطَ	نَظَ	نَغَ	نَقَ	نَرَ
وَخَ	وَصَ	وَضَ	وَطَ	وَظَ	وَغَ	وَقَ	وَرَ
يَخَ	يَصَ	يَضَ	يَطَ	يَظَ	يَغَ	يَقَ	يَرَ

تَ - رَ - تَرَ
طَ - رَ - طَرَ

عَ - سَ - عَسَ
عَ - صَ - عَصَ

صَ - دَ - صَدَ
صَ - ضَ - صَضَ

- စာလုံးပေါင်းသောနည်းလမ်းမှာ- (تَ)→(رَ)→(تَرَ)
- (طَ)→(رَ)→(طَرَ) / (عَ)→(سَ)→(عَسَ) / (صَ)→(ضَ)→(صَضَ)
- (عَ)→(صَ)→(عَصَ) / (صَ)→(دَ)→(صَدَ)

လေ့ကျင့်- (၁) تدريب ١

عَدَدَ المؤمنون: ١١٢	حَسَدَ الفلق: ٥	وَعَدَ الحديد: ١٠	وَجَدَ القصص: ٢٣
كَذَبَ النجم: ١١	ذَهَبَ القيامة: ٣٣	كَسَبَ المسد: ٢	كَتَبَ الحشر: ٣
عَمَلَ آل عمران: ١٩٥	حَمَلَ طه: ١١١	سَأَلَ المعارج: ١	نَزَلَ الحديد: ١٦
حَكَمَ غافر: ٤٨	زَعَمَ التغابن: ٧	عَزَمَ محمد: ٢١	كَتَمَ البقرة: ١٤١
كَشَفَ النحل: ٥٤	سَلَفَ البقرة: ٢٧٥	نَبَذَ البقرة: ١٠١	وَلَدَ البلد: ٣

- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ရန် ပို၍နှစ်သက်၊ အားပေးပါသည်။

ဥပမာ- (وَجَدَ) သို့မဟုတ် ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (وَجَدَ ◄ دَ ◄ جَ ◄ وَ) သို့မဟုတ်

- ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (وَجَدَ ◄ دَ ◄ وَجَـ ◄ جَ ◄ وَ)

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

أَمَرَ العلق: ١٢	مَكَرَ النحل: ٢٦	بَلَغَ الأحقاف: ١٥	نَزَغَ يوسف: ١٠٠
غَضَبَ النور: ٩	ضَرَبَ التحريم: ١٠	وَرَدَ القصص: ٢٣	بَسَطَ الشورى: ٢٧
خَتَمَ الجاثية: ٢٣	ظَلَمَ الطلاق: ١	عَرَضَ النور: ٣٣	فَرَضَ التحريم: ٢
تَرَكَ فاطر: ٤٥	سَرَقَ يوسف: ٧٧	فَصَلَ البقرة: ٢٤٩	رَفَثَ البقرة: ١٩٧
مَرَجَ الرحمن: ١٩	صَرَفَ التوبة: ١٢٧	شَرَحَ الزمر: ٢٢	صَلَحَ غافر: ٨

- (رَ) ကိုသာ "သဖ်ခီးမ်" (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။ — أَمَرَ، مَرَجَ
- (طَ) ကိုသာ "သဖ်ခီးမ်" (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။ — شَرَحَ، وَرَدَ
- (صَ) ကိုသာ "သဖ်ခီးမ်" (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။ — فَصَلَ، صَلَحَ

بَسَطَ

تدريب ٣ လေ့ကျင့်- (၃)

وَقَعَ النمل: ٨٢	طَبَعَ محمد: ١٦	شَرَعَ الشورى: ١٣	رَفَعَ النازعات: ٢٨
حَضَرَ المائدة: ١٠٦	نَظَرَ المدثر: ٢١	جَهَرَ الرعد: ١٠	ظَهَرَ الروم: ٤١
فَخَلَفَ مريم: ٥٩	وَصَدَفَ الأنعام: ١٥٧	وَقَذَفَ الحشر: ٢	وَخَسَفَ القيامة: ٨
وَسَلَكَ طه: ٥٣	وَقَعَدَ التوبة: ٩٠	وَزَهَقَ الإسراء: ٨١	وَوَضَعَ الرحمن: ٧
فَمَكَثَ النمل: ٢٢	فَخَرَجَ المائدة: ١٠٦	فَحَشَرَ النازعات: ٢٣	وَذَكَرَ الأعلى: ١٥

- (حَـ) ကိုသာ "သရ်ကီးက်" (ပါးစပ်မပြည့်)အသံသေးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။ حَضَرَ
- (صَـ) နှင့် (رَ) ကိုသာ "သဖ်ခီးမ်" (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။ وَصَدَفَ
- (هَـ) ကို "သရ်ကီးက်" (ပါးစပ်မပြည့်)အသံသေးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။

ظَهَرَ ، جَهَرَ

فَحَشَرَ ، وَذَكَرَ

الحروف بالكسر "ကာစ်ရဟ်" ရှိဗျည်းအက္ခရာများ

إِ بِ تِ ثِ

جِ حِ خِ دِ

ذِ رِ زِ سِ

شِ صِ ضِ طِ

ظِ عِ غِ فِ

قِ كِ لِ مِ

نِ هِ وِ يِ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

(၁)- "ကာစ်ရဟ်" ဆိုသည်မှာ- အက္ခရာတစ်ခု၏အောက်တွင် သေးငယ်သောမျဉ်းစောင်းကိုခေါ်ပါသည်။

(၂)- "ကာစ်ရဟ်" ရှိသောအက္ခရာကိုဖတ်သောအခါ၊ မေးစေ့အောက်သို့ အနည်းငယ်ကျ၍၊ အသံမဆွဲဘဲ၊ အသံတိုဖြင့်ဖတ်ပါ။

إِ	بِـ	تِـ	جِـ
إِ - رَ - مَ	حَ - بِـ - طَ	خَـ - لَـ - تِ	أَ - جِـ - دَ
إِرَمَ	حَبِطَ	خَلَتِ	أَجِدَ
حِـ	خِـ	دِ	ـذِ
رَ - حِـ - مَ	سَـ - خِـ - طَ	رَ - دِ - فَ	أَ - ذِ - نَ
رَحِمَ	سَخِطَ	رَدِفَ	أَذِنَ
رِ	ـزِ	سِـ	شِـ
بَـ - رِ - قَ	تَـ - ـزِ - دِ	حَـ - سِـ - بَ	خَـ - شِـ - يَ
بَرِقَ	تَزِدِ	حَسِبَ	خَشِيَ

(၁)- “ကာစ်ရဟ်” ရှိသောအက္ခရာများကို ကျွမ်းကျင်၊ မှန်ကန်စွာဖတ်နိုင်ပြီဆိုလျှင်၊ “ဖသ်ဟဟ်” နှင့် “ကာစ်ရဟ်” ရှိသောအက္ခရာများ၏ကွဲပြားမှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြစို့၊= (إِ ◄ رَ ◄ إِرَ ◄ مَ ◄ إِرَمَ)

(၂)- ထို့နောက် စကားလုံးများကို မပေါင်းတော့ဘဲ တိုက်ရိုက်ဖတ်ရွတ်လေ့ကျင့်ပါ။

ضِ	طِ	عِ

رَ-ضِـ-يَ	خَـ-طِـ-فَ	مَـ-عِـ-يَ
رَضِيَ	خَطِفَ	مَعِيَ

فِـ	قِ	كِـ	لِـ

حَـ-فِـ-ظَ	بَـ-قِـ-يَ	مَـ-لِـ-كَ	عَـ-لِـ-مَ
حَفِظَ	بَقِيَ	مَلِكَ	عَلِمَ

مِـ	نِـ	هِـ	يِـ

أَ-مِـ-نَ	تَـ-رَ-نِ	عَـ-هِـ-دَ	يَـ-دِ-يَ
أَمِنَ	تَرَنِ	عَهِدَ	يَدِيَ

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

رَحِمَ يوسف: ٥٣	فَرِحَ التوبة: ٨١	بَخِلَ الليل: ٨	تَجِدَ النساء: ٥٢
سَخِطَ المائدة: ٨٠	لَبِثَ هود: ٦٩	كَرِهَ الأنفال: ٨	بَقِيَ البقرة: ٢٧٨
بَرِقَ القيامة: ٧	خَطِفَ الصافات: ١٠	خَسِرَ المائدة: ٣	سَخِرَ التوبة: ٧٩
غَضِبَ الفتح: ٦	شَرِبَ البقرة: ٢٤٩	حَسِبَ العنكبوت: ٤	وَسِعَ البقرة: ٢٥٥
يَئِسَ المائدة: ٣	نَسِيَ الزمر: ٨	شَهِدَ البقرة: ١٨٥	سَفِهَ البقرة: ١٣٠

(၁)- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ရန် ပို၍နှစ်သက်၊ အားပေးပါသည်။ သို့မဟုတ် ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (رَحِمَ ← مَ ← ـحِـ ← رَ) သို့မဟုတ် (رَحِمَ ← مَ ← رَحِـ ← ـحِـ ← رَ) ဟူ၍ဖတ်ပါ။

(၂) လေ့ကျင့်- تدريب ٢

يَشَاءِ الشورى: ٢٤	أَثَــرِ طــه: ٩٦	خَلَتِ الأحقاف: ١٧	بَدَتِ آل عمران: ١١٨
شِـيَـةَ هود: ٦٩	قِبَلَ البقرة: ٩١	عِوَجَ طه: ١٠٨	غَسَقِ الإسراء: ٧٨
فَلِمَ البقرة: ٩١	فَبِمَ الحجر: ٥٤	وَلِىَ الكافرون: ٦	وَمِنَ البقرة: ٨
وَقَعَتِ الواقعة: ١	بَلَغَتِ الواقعة: ٨٣	وَعَنَتِ طه: ١١١	كَمَثَلِ البقرة: ١٧
قِبَلَكَ المعارج: ٣٦	تَبِعَكَ الأعراف: ١٨	بِبَدَنِكَ يونس: ٩٢	لِخَزَنَةِ غافر: ٤٩

الحروف بالضم "သွမ်မဟ်" ရှိဗျည်းအက္ခရာများ

أُ	بُ	تُ	ثُ
جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ
قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هُ	وُ	يُ

حروف لثوية ■ حروف تفخيم ■ حرف لثوي ومفخم ■

(၁)- "သွမ်မဟ်" ဆိုသည်မှာ- အက္ခရာတစ်ခုအပေါ်၌ရှိသေးငယ်သော (و) "ဝေါင်ဝ်" သင်္ကေတ သင်္ကေတဖြစ်၍၊ နှုတ်ခမ်းကို ပုံမှန်ဆူ၍ဖတ်ပါ။

(၂)- "ဖသ်ဟဟ်" နှင့် "ကာစ်ရဟ်" ရှိသော အက္ခရာများကို စာနွေးခြင်း။

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ
أُ-ذِ-نَ	خَ-بُ-ثَ	تُ-طِ-عِ	يَ-رِ-ثُ	جُ-عِ-لَ
أُذِنَ	خَبُثَ	تُطِعِ	يَرِثُ	جُعِلَ

حُ	خُ	دُ	ذُ	رُ
حُ-شِ-رَ	خُ-لِ-قَ	تَ-جِ-دُ	ذُ-كِ-رَ	تَ-ذَ-رُ
حُشِرَ	خُلِقَ	تَجِدُ	ذُكِرَ	تَذَرُ

(၁)- "သွမ်မဟ်" ရှိအက္ခရာများကိုကျွမ်းကျင်၊ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်ပြီဆိုလျှင်၊ "ဖသ်ဟဟ်"၊ "ကာစ်ရဟ်" နှင့် "သွမ်မဟ်" ရှိသောအက္ခရာများ၏ကွဲပြားမှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြစို့။ ထို့နောက် ဤကဲ့သို့- (أُ ← ذِ ← أُذِ ← نَ ← أُذِنَ) ဟူ၍၊

သို့မဟုတ် (أُ ← ذِ ← نَ ← أُذِنَ) ဟူ၍ဖတ်ပါ။

(၂)- ထို့နောက် စကားလုံးများကို မပေါင်းတော့ဘဲ တိုက်ရိုက်ဖတ်ရွတ်လေ့ကျင့်ပါ။

زُ سُ صُ ضُ طُ

تَ-زِ-رُ	سُ-نَ-نَ	صُ-حُ-فِ	ضُ-رِ-بَ	طُ-بِ-عَ
تَزِرُ	سُنَنَ	صُحُفِ	ضُرِبَ	طُبِعَ

ظُ عُ غُ فُ قُ

ظُ-لِ-مَ	عُ-ثِ-رَ	غُ-لِ-بَ-تِ	فُ-عِ-لَ	قُ-تِ-لَ
ظُلِمَ	عُثِرَ	غُلِبَتِ	فُعِلَ	قُتِلَ

كُ لُ مُ نُ هُ

كُ-تِ-بَ	لُ-عِ-نَ	لَ-كُ-مُ	نُ-فِ-خَ	وَ-هُ-وَ
كُتِبَ	لُعِنَ	لَكُمُ	نُفِخَ	وَهُوَ

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

هُدِىَ آل عمران: ١٠١	نُقِرَ المدثر: ٨	أُفِكَ الذاريات: ٩	سُقِطَ الأعراف: ١٤٩
سُئِلَ البقرة: ١٠٨	قُرِئَ الإنشقاق: ٢١	ذُبِحَ المائدة: ٣	تَصِفُ النحل: ١١٦
رُسُلُ الأنعام: ١٢٤	تَصِلُ هود: ٧٠	مَثَلُ آل عمران: ١١٧	حَصَبُ الأنبياء: ٩٨
يَكُنِ النساء: ٣٨	كَبُرَ الأنعام: ٣٥	سُبُلَ النحل: ٦٩	يُهِنِ الحج: ١٨
وَجُمِعَ القيامة: ٩	وَنُرِىَ القصص: ٦	وَوُضِعَ الكهف: ٤٩	لَقُضِىَ فصلت: ٤٥

- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ရန် ပို၍နှစ်သက်၊ အားပေးပါသည်။ ဥပမာ- (هُـــدِىَ) သို့မဟုတ် ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (هُـ ◄ دِ ◄ ىَ ◄ هُدِىَ) သို့မဟုတ်

(هُـ ◄ دِ ◄ هُدِ ◄ ىَ ◄ هُدِىَ) ဟူ၍ဖတ်ပါ။

တဒရီဗ ၂ လေ့ကျင့်- (၂) تدريب ٢

وَنَذَرُ الأعراف: ٧٠	وَنَضَعُ الأنبياء: ٤٧	وَيَهَبُ الشورى: ٤٩	وَحَسُنَ النساء: ٦٩
وَمَثَلُ البقرة: ١٧١	ءَأَلِدُ هـود: ٧٢	فَطُبِعَ المنافقون: ٣	فَبُهِتَ البقرة: ٢٥٨
جَعَلَهُ آل عمران: ١٢٦	لَعَلِمَهُ النساء: ٨٣	فَأَخَذَهُ النازعات: ٢٥	فَأَكَلَهُ يوسف: ١٧
كَلِمَتُ الأنعام: ١١٥	وَفُتِحَتِ النبأ: ١٩	لَأَجِدُ التوبة: ٩٢	أَحَدَهُمُ النساء: ١٨
عَضُدَكَ القصص: ٣٥	فَبَصَرُكَ ق: ٢٢	عَمَلُكَ الزمر: ٦٥	أَعِظُكَ هود: ٤٦

مراجعة على الفتح والكسر والضم

“ဖသ်ဟပ်”၊ “ကာစ်ရပ်” “သွမ်မပ်” ရှိဗျည်းအက္ခရာများကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

أَ إِ أُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ
ثَ ثِ ثُ	جَ جِ جُ	حَ حِ حُ
خَ خِ خُ	دَ دِ دُ	ذَ ذِ ذُ
رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ
طَ طِ طُ	ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ
غَ غِ غُ	فَ فِ فُ	قَ قِ قُ
كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ
	يَ يِ يُ	

التدريب على الجمل ဝါကျများကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

سَجَدَ فَشَكَرَ	عَبَسَ وَبَسَرَ
عَبَدَ وَحَمِدَ	سَفِهَ فَنَدِمَ
ذُبِحَ وَأُكِلَ	خَلَقَ وَرَزَقَ
وَعَدَ فَصَدَقَ	كَتَبَ وَشَرَحَ
خُلِقَ فَعَبَدَ	رَضِيَ وَشَكَرَ
أَمَرَ وَشَرَعَ	صَبَرَ وَغَفَرَ

(၁)- (سَـ -جَـ -سَجَـ -دَ- سَجَدَ◄فَـ -شَـ -فَشَـ -كَـ -فَشَكَـ - رَ - فَشَكَرَ◄سَجَدَ فَشَكَرَ) ဟူ၍ဖတ်ပါ။

(၂)- ထို့နောက် စကားလုံးများကို မပေါင်းတော့ဘဲ တိုက်ရိုက်ဖတ်ရွတ်လေ့ကျင့်ပါ။

المد بالألف “အလိဖ်” သရအက္ခရာ

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ضَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

حروف لثوية ■ حروف تفخيم ■ حرف لثوي ومفخم

- (ءَا) ကသာ (مَدُّ بَدَلٍ) “မဒ်ဗဒလ်” ဖြစ်၍ ကျန်ရှိသရအက္ခရာများမှာ (مَدُّ طَبِيعِيٌّ) ဖြစ်ကြသည်။

(၁)- “အလိဖ်” သရအက္ခရာ၏အရှေ့တွင် အမြဲတစေ “ဖသ်ဟဟ်” ရှိမည်။ “သဖ်ခီးမ်” နှင့် “သရ်ကီးက်” အရ ၎င်း၏ အရှေ့တွင်ရှိသောအက္ခရာကိုလိုက်ရ၍၊ ဤသည် အပြည့်ဝဆုံး “သဖ်ခီးမ်” ဖြစ်သည်။ ဥပမာ- (خَا ، صَا ، ضَا ، قَا)

(၂)- “ဖသ်ဟဟ်” ရှိသရအက္ခရာများကိုလေ့ကျင့်သောအခါ နှုတ်ခမ်းကို အပေါ်အောက်ဖွင့်ပါ။

(၃)- ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ - (تَ ← تَا) / (بَ ← بَا)

بَا　تَا　ثَا

بَـٰلِغُ　أَتَـٰكَ　ثَانِيَ

جَا　حَا　خَا　جَـىٰ

تُجَـٰدِلُ　فَحَاقَ　يَخَافُ　سَجَىٰ

دَا　ذَا　رَا　زَا

جِدَالَ　عَذَابُ　صِرَٰطَ　أَزَاغَ

(၁)- (اَءَ) = (مَدُّ بَدَلٍ) "မဒ်ဗဒလ်" (၂) ချက်ဆွဲပါ။ (بَا) = (مَدُّ طَبِيعِيٌّ) "မဒ်တွဗိအိယ္ယ်" ကိုလည်း (၂) ချက်ဆွဲပါ။

(၂)- ဤကဲ့သို့ဖတ်ပါ- (بَا ← بَ) / (تَا ← تَ)

(၃)- ဤကဲ့သို့သော "အလိဖ်" အတိုကို သတိထား၍ဖတ်ပါ။ (၂) ချက်ဆွဲရမည်။



سَا	شَا	صَا	ضَا
مَسَاجِدَ	عِشَارُ	أَصَابَ	يُضٰعَفُ
طَا	ظَا	عَا	غَا
فَطَافَ	عِظٰمَ	طَعَامِ	بِغَالَ
فَا	قَا	كَا	لَا
فَاطِرِ	مُقَامَ	فَكَانَ	وَلَاتَ

مَا	نَا	هَا	وَا	يَا
وَنَمَارِقُ	فَنَادٰى	لِهٰذَا	وَكَوَاعِبَ	غَيٰبَتِ

- (أَ ، فَ ، عَ) ကိုသာ "သရ်ကီးက်" (ပါးစပ်မပြည့်)အသံသေးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။

(أَصَابَ) (طَعَامِ) (فَطَافَ - فَاطِرِ)

လေ့ကျင့်- (၁) تدريب ١

تَابَ المائدة: ٧١	طَابَ النساء: ٣	خَابَ طـه: ٦١	خَافَ البقرة: ١٨٢
قَالَ البقرة: ٣٠	نَكَالَ النازعات: ٢٥	رَانَ المطففين: ١٤	أَصَابَ هود: ٨٩
نَارُ الهمزة: ٦	نَاقَةُ الأعراف: ٧٣	مَتَٰعُ آل عمران: ١٤	عَذَابُ البروج: ١٠
أَتَٰكَ الغاشية: ١	ذَاتَ الأنفال: ١	أَبَانَا يوسف: ٨	دَعَانَا يونس: ١٢
فَطَافَ القلم: ١٩	فَحَاقَ الأنعام: ١٠	يُحَاطَ يوسف: ٦٦	جَوَابَ الأعراف: ٨٢
مَٰلِكَ آل عمران: ٢٦	فَاطِرِ الأنعام: ١٤	مَالِ الفرقان: ٧	طَعَامِ الماعون: ٣

လေ့ကျင့်- (၂) تدريب ٢

ثَلٰثَ — مريم: ١٠	ثَمٰنِىَ — القصص: ٢٧	تُجٰدِلُ — النحل: ١١١	بٰلِغُ — الطلاق: ٣
تَلٰهَا — الشمس: ٢	بَنٰهَا — الشمس: ٥	طَحٰهَا — الشمس: ٦	وَضُحٰهَا — الشمس: ١
مَابَالُ — يوسف: ٥٠	يٰجِبَالُ — سبأ: ١٠	لَايَخَافُ — الشمس: ١٥	وَنَتَجَاوَزُ — الأحقاف: ١٦
خَلٰقَ — الأحزاب: ١٣	جِدَالَ — البقرة: ١٩٧	مُقَامَ — الأحزاب: ١٣	وَكَوَاعِبَ — النبأ: ٣٣
شَانِئَكَ — البقرة: ١١٤	نُدَاوِلُهَا — آل عمران: ١٤٠	خُطُوٰتِ — الأنعام: ١٤٢	وَنَمَارِقُ — الغاشية: ١٥
وَسَعٰى — الكوثر: ٣	فَعَصٰى — المزمل: ١٦	فَنَادٰى — النازعات: ٢٣	إِذَاسَجٰى — الضحى: ٢

المد بالياء "ယားအ်" သရအက္ခရာ

جِي	ثِي	تِي	بِي
ذِي	دِي	خِي	حِي
شِي	سِي	زِي	رِي
ظِي	طِي	ضِي	صِي
قِي	فِي	غِي	عِي
نِي	مِي	لِي	كِي
يِي	إِي	وِي	هِي

حروف لثوية ■ حروف تفخيم ■ حرف لثوي ومفخم ■

(၁)- (يْـ) "ယားအ်" သရအက္ခရာ၏အရှေ့တွင် "ကာစ်ရဟ်" ရှိလျှင်၊ (مَـدٌّ طَـبِيعِيٌّ) ဖြစ်၍၊ မေးစေ့ကိုအောက်သို့ အနည်းငယ်ချကာ ဖတ်ရမည်။

(၂)- (يْـ) "ယားအ်" သရအက္ခရာများကို ထပ်တလဲလဲလေ့ကျင့်ပါ။

(၃)- စားလုံးပေါင်းနည်း- (بِي ◄ بِـ)။ (၂) ချက်ဆွဲရမည်။

- (إِيـ) ကသာ (مَدٌّ بَدَلٍ) "မဒ်ဗဒလ်" ဖြစ်၍၊ ကျန်ရှိသရအက္ခရာများမှာ (مَدٌّ طَبِيعِيٌّ) ဖြစ်ကြသည်။

بِيـ	تِيـ	ثِيـ
سَبِيلِ	يَتِيمَ	تُثِيرُ
جِيـ	حِيـ	خِيـ
يُجِيبُ	أُحِيطَ	أَخِيهِ

دِيـ	ذِيـ	رِيـ	زِيـ
شَدِيدُ	نَذِيرِ	نُرِيدُ	يَزِيغُ

(၁)- စကားလုံးများကို တိကျ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်ပြီးနောက် (إِ) နှင့် (إِي) ထို့ပြင် (بِـ) နှင့် (بِـــي) တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(၂)- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ ထို့အတူ "သဖ်ခီးမ်" ခေါ် (ပါးစပ်ပြည့်)အသံကြီးဖြင့် သတိထား၍ဖတ်ပါ။

سِي	شِي	صِي	ضِي
وَسِيقَ	بَشِيرٌ	بَصِيرٌ	يَضِيقُ
طِي	ظِي	عِي	غِي
أَسَطِيرُ	حَفِظِينَ	يُعِيدُ	وَغِيضَ

فِي	قِي	كِي	لِي	مِي
رَفِيعُ	وَقِيلَ	وَأَكِيدُ	فَعِلِينَ	عَمِينَ

نِي	هِي	وِى	يِى
مُنِيبِينَ	فَكِهِينَ	ذَوِى	أَفَعَيِينَا

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

نُرِيدُ الإنسان: ٩	شَدِيدُ البقرة: ١٦٥	وَأَكِيدُ الطارق: ١٦	وَيُعِيدُ البروج: ١٣
رَفِيعُ غافر: ١٥	بَدِيعُ الأنعام: ١٠١	يُنِيبُ غافر: ١٣	يُجِيبُ النمل: ٦٢
يَضِيقُ الحجر: ٩٧	يَهِيجُ الزمر: ٢١	يَزِيغُ التوبة: ١١٧	حَدِيثُ الغاشية: ١
وَغِيضَ هود: ٤٤	وَسِيقَ الزمر: ٧١	وَقِيلَ آل عمران: ١٦٧	تَمِيدَ النحل: ١٥
عَمِينَ الأعراف: ٦٤	فَكِهِينَ المطففين: ٣١	مُنِيبِينَ الروم: ٣١	وَبَنِينَ الإسراء: ٦

- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ အကယ်၍ ကျောင်းသားက တိုက်ရိုက်မဖတ်နိုင်လျှင်၊ အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း စာလုံးပေါင်းပါ။

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

يَغِيظُ التوبة: ١٢٠	وَنَمِيرُ يوسف: ٦٥	أَسَٰطِيرُ الأنعام: ٢٥	وَغَرَابِيبُ فاطر: ٢٧
صَرِيخَ يس: ٤٣	تَبِيدَ الكهف: ٣٥	سَبِيلِ المزمل: ٢٠	لِحَيَاتِي الفجر: ٢٤
فَٰعِلِينَ يوسف: ١٠	خَٰلِدِينَ البقرة: ١٦٢	حَٰفِظِينَ يوسف: ٨١	سَٰجِدِينَ الأعراف: ١٢٠
كَٰتِبِينَ الإنفطار: ١١	جَٰثِمِينَ الأعراف: ٧٨	سَٰفِلِينَ التين: ٥	كَٰظِمِينَ غافر: ١٨
ظَٰهِرِينَ غافر: ٢٩	مُعَٰجِزِينَ الحج: ٥١	أَبَابِيلَ الفيل: ٣	سَرَابِيلَ النحل: ٨١

المد بالواو "ဝါးဝ" သရအက္ခရာ

جُو	ثُو	تُو	بُو
ذُو	دُو	خُو	حُو
شُو	سُو	زُو	رُو
ظُو	طُو	ضُو	صُو
قُو	فُو	غُو	عُو
نُو	مُو	لُو	كُو
يُو	أُو	وُو	هُو

حروف لثوي ومفخم　　حروف تفخيم　　حروف لثوية

(၁)- (ـُو) "ဝါးဝ" သရအက္ခရာ၏အရှေ့တွင် "သွမ်မဟ်" ရှိလျှင်၊ (مَدُّ طَبِيعِيٌّ) ဖြစ်၍၊ နှုတ်ခမ်းကိုအနည်းငယ်ဆူကာ ဖတ်ရမည်။

(၂)- (ـُو) "ဝါးဝ" သရအက္ခရာများကို ထပ်တလဲလဲလေ့ကျင့်ပါ။ (၃)- စားလုံးပေါင်းနည်း- (بُو ◄ بُـ) (၂) ချက်ဆွဲပါ။

- (أُو) ကသာ (مَدُّ بَدَلٍ) "မဒ်ဗဒလ်" ဖြစ်၍၊ ကျန်ရှိသရအက္ခရာများမှာ (مَدُّ طَبِيعِيٌّ) ဖြစ်ကြသည်။

بُو	تُو	ثُو
أَبُوهُمَا	يَتُوبَ	لَبِثُواْ

جُو	حُو	خُو
فُجُورَهَا	يَحُورَ	نَخُوضُ

دُو	ذُو	رُو	زُو
صُدُورِ	يَذُوقُواْ	بِرُوحٍ	بَرَزُواْ

(၁)- စကားလုံးများကို တိကျ မှန်ကန်စွာ ဖတ်နိုင်ပြီးနောက် (بُـ) နှင့် (بُـو)။ ထို့နောက် ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (يَتُوبَ ◄ يَتُو ◄ يَتُـ ◄ تُـ ◄ يَـ) = "ဝါးဝ်" သရအက္ခရာကို (၂) ချက်ဆွဲပါ။

(၂)- (لَبِثُواْ) စကားလုံးတွင်ရှိသော (اْ) = "အလိဖ်" အပေါ်၌ ဘဲဥပုံရေးထားသောအဓိပ္ပာယ်မှာ- ရပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ဆက်ဖတ်သည်ဖြစ်စေ အသံမထွက်ခြင်း သို့မဟုတ် မဖတ်ရဟုဖြစ်သည်။

- စာလုံးပေါင်းနည်း- (لَبِثُو ◄ لَبِثُـ ◄ ثُـ ◄ لَبِـ ◄ بِـ ◄ لَـ) "ဝါးဝ်" သရအက္ခရာကို (၂) ချက်ဆွဲပါ။

سُو	شُو	صُو	ضُو
رَسُولُ	نُشُورُ	خَلَصُواْ	رَضُواْ
طُو	ظُو	عُو	غُو
بُطُونِ	تَعِظُونَ	أَعُوذُ	يَغُوثَ
فُو	قُو	كُو	لُو
غَفُورُ	يَقُومُ	مَلَكُوتِ	تُقَتِلُونَ

مُو	نُو	هُو	وُو	يُو
يَمُوتُ	يَدِينُونَ	سَاهُونَ	دَاوُدَ	بُيُوتِ

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

يَقُومُ إبراهيم: ٤١	يَقُولُ البقرة: ٨	يَتُوبَ آل عمران: ١٢٨	أَعُوذُ الفلق: ١
صُدُورِ الناس: ٥	بُيُوتِ النور: ٦١	بِرُوحِ البقرة: ٨٧	ذَنُوبِ الذاريات: ٥٩
يُوقَدُ النور: ٣٥	يُوثِقُ الفجر: ٢٦	مُوهِنُ الأنفال: ١٨	نُودِىَ النمل: ٨
أَقُولَ المائدة: ١١٦	رَسُولُ النساء: ١٧١	يَحُورَ الغاشية: ١	حُدُودَ التوبة: ٩٧
يُوصَلَ البقرة: ٢٧	مَلَكُوتُ الأنعام: ٧٥	نَخُوضُ التوبة: ٦٥	جَابُوا۟ غافر: ١٥
عَمُوا۟ الأنعام: ١٠١	كُلُوا۟ البقرة: ١٦٥	عَمِلُوا۟ يونس: ٢٢	وَرَضُوا۟ الزمر: ٢١

- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ အကယ်၍ ကျောင်းသားက တိုက်ရိုက်မဖတ်နိုင်လျှင်၊ အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း စာလုံးပေါင်းပါ။

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

بَرَزُواْ البقرة: ٢٥٠	مَكَرُواْ إبراهيم: ٤٦	كَفَرُواْ البقرة: ٦	مَرَدُواْ التوبة: ١٠١
ظَلَمُواْ البقرة: ٥٩	خَلَصُواْ يوسف: ٨٠	خَلَطُواْ التوبة: ١٠٢	قَنَطُواْ الشورى: ٢٨
عَرَفُواْ البقرة: ٨٩	جَنَحُواْ الأنفال: ٦١	لُعِنُواْ النور: ٢٣	كُذِبُواْ يوسف: ١١٠
فُجُورَهَا الشمس: ٨	فَعَقَرُوهَا الشمس: ١٤	تُقَتِلُونَ النساء: ٧٥	فَكِيدُونِ المرسلات: ٣٩
كَرِهُونَ التوبة: ٥٤	حَذِرُونَ الشعراء: ٥٦	عَبِدُونَ البقرة: ١٣٨	سَاهُونَ الماعون: ٥
يَدِينُونَ التوبة: ٢٩	يُوفِضُونَ المعارج: ٤٣	يُوعُونَ الإنشقاق: ٢٣	يَذُوقُونَ النبأ: ٢٤

مراجعة على المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو

"အလိဖ်"၊ "ယားအ်" နှင့် "ဝါးဝ်" သရအက္ခရာများကို လေ့ကျင့်ခြင်း

بَا بِي بُو | تَا تِي تُو | ثَا ثِي ثُو

جَا جِي جُو | حَا حِي حُو | خَا خِي خُو

دَا دِي دُو | ذَا ذِي ذُو | رَا رِي رُو

زَا زِي زُو | سَا سِي سُو | شَا شِي شُو

صَا صِي صُو | ضَا ضِي ضُو | طَا طِي طُو

ظَا ظِي ظُو | عَا عِي عُو | غَا غِي غُو

فَا فِي فُو | قَا قِي قُو | كَا كِي كُو

لَا لِي لُو | مَا مِي مُو | نَا نِي نُو

هَا هِي هُو | وَا وِي وُو | ءَا إِي أُو

يَا يِي يُو

- စာလုံးပေါင်းနည်း- (بَا ◄ بَـ)၊ (بِي ◄ بِـ)၊ (بُو ◄ بُـ) = (၂) ချက်စီဆွဲပါ။

تدريبات على مد البدل “မဒ်ဗဒလ်” ကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

ءَازَرَ الأنعام: ٧٤	ءَامَنَ البقرة: ١٣	ءَادَمَ البقرة: ٣١	ءَاتِنَا الكهف: ٦٢
ءَالِ البقرة: ٤٩	مَـَٔابِ الرعد: ٣٦	أُوحِىَ الأنعام: ٩٣	أُوتِىَ البقرة: ١٣٦
أُوفِ البقرة: ٤٠	ءَاثَرَكَ يوسف: ٩١	ءَايَتُكَ آل عمران: ٤١	لِإِيلَـٰفِ قريش: ١
خَـٰسِـِٔينَ البقرة: ٦٥	ءَاتَـٰهُمُ النساء: ٥٤	ءَاخَرُونَ الفرقان: ٤	فَـَٔاوَىٰ الضحى: ٦
أُوتُوا البقرة: ١٠١	لِيُوَاطِـُٔوا التوبة: ٣٧	ءَاسَفُونَا الزخرف: ٥٥	فَـَٔاتَىٰهُمُ آل عمران: ١٤٨
ءَامِنِينَ الفتح: ٢٧	رُءُوسُ الصافات:٦٥	بِـَٔايَـٰتِ البقرة:٦١	وَءَاتُوا البقرة: ٤٣

- “အလိဖ်” သရအက္ခရာ၏အရှေ့တွင် “ဟမ်ဇဟ်” ရှိပြီး၊ ၎င်း၏အနောက်တွင် “ဟမ်ဇဟ်” သို့မဟုတ် “စုကူးန်” မရှိလျှင်၊ (ءَا) = (၂) ချက်စီဆွဲပါ။ ဤသို့ (ءَ ◄ ءَا ◄ مَـ ◄ ءَامَـ ◄ نَ ◄ ءَامَنَ) စာလုံးပေါင်းပါ။

အထောက်အထားမှာ ◄ (أَوْ قُدِّمَ الْهَمْزُ عَلَى الْمَدِّ وَذَا   بَدَلْ كَئَامَنُوا وَإِيمَانًا خُذَا)

تدريبات على المد المتصل "မဒ် မုသ်သဆွိလ်" ကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

وَرَآءِ	أَفَآءَ	شَآءَ	جَزَآءُ
هود: ٧١	الحشر: ٧	النبأ: ٣٩	المائدة: ٨٥
سُوٓءَ	تَبُوٓأَ	لَتَنُوٓأُ	حُنَفَآءَ
البقرة: ٤٩	المائدة: ٢٩	القصص: ٧٦	البينة: ٥
فُقَرَآءَ	شُهَدَآءَ	بِلِقَآءِ	حَدَآئِقَ
النور: ٣٢	المائدة: ٤٤	الأنعام: ٣١	النبأ: ٣٢
تَفِيٓءَ	سِيٓءَ	دَآئِرَةُ	يَتَسَآءَلُونَ
الحجرات: ٩	العنكبوت: ٣٣	الفتح: ٦	النبأ: ١
بَطَآئِنُهَا	لِيَسُـٓـُٔوا	هَآؤُمُ	بُرَءَٰٓؤُاْ
الرحمن: ٥٤	الإسراء: ٧	الحاقة: ١٩	الممتحنة: ٤

(၁)- (ـَا ، ـِي ، ـُو) = ခေါ် "ဟုရူးဖုလ်မဒ္ဒ" သရအက္ခရာ (၃) ခု၏အနောက်တွင် "ဟမ်ဇဟ်" တို့က စကားလုံးတစ်ခု တည်း၌ရှိလျှင်၊ "မဒ် မုသ်သဆွိလ်" ဟုခေါ်၍၊ ဤသို့ (وَ ◄ رَ ◄ وَرَ ◄ ءِ ◄ وَرَآءِ) စာလုံးပေါင်းပါ။

(၂)- "မဒ် မုသ်သဆွိလ်" ကို (၄) ချက် သို့မဟုတ် (၅) ချက်ဆွဲကိုဆွဲရပါမည်။ هَآؤُمُ

အထောက်အထားမှာ ◄ (فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدّ فِي كِلْمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدّ)

تدريبات على المد المنفصل “မဒ် မူန်ဖဆွိလ်” ကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

وَمَآ أُرِيدُ هـود: ٨٨	وَمَآ أَصَابَكَ النساء: ٧٩	مَاذَآ أَرَادَ الحشر: ٦
تَتُوبَآ إِلَى البقرة: ٢٦	فَمَآ ءَامَنَ يونس: ٨٣	وَمَآ ءَاتَـٰكُمُ الحشر: ٧
وَمَآ أَفَآءَ السجدة: ١٠	قَالُوٓاْ أَسَـٰطِيرُ التحريم: ٤	وَمَآ أُمِرُوٓاْ البينة: ٥
فِيٓ ءَايَـٰتِنَا الحج: ٥١	قَالُواْ يَـٰٓأَبَانَا يوسف: ١١	يَـٰبَنِيٓ ءَادَمَ الأعراف: ٢٦
هَـٰٓؤُلَآءِ النساء: ١٤٣	فِيمَآ ءَاتَـٰكَ القصص: ٧٧	وَقَالُوٓاْ أَءِذَا النحل: ٢٤

(၁)- (ـَا ، ـِي ، ـُو) = ခေါ်“ဟုရူးဖုလ်မဒ္ဒ” သရအက္ခရာ (၃) ခုစ၏အနောက်တွင် “ဟမ်ဇဟ်” တို့က မတူညီသော စကားလုံးနှစ်ခုဖြစ်ရှိလျှင်၊ “မဒ် မူန်ဖဆွိလ်” ဟုခေါ်၏၊ ဤသို့စာလုံးပေါင်းပါ-

(وَ ◄ مَـ ◄ وَمَـ ◄ وَمَا ◄ أُ ◄ وَمَآ أُ ◄ رِ ◄ أُرِيـ ◄ دُ ◄ وَمَآ أُرِيدُ)

(၂)- “မဒ် မူန်ဖဆွိလ်” ဥပမာများကို (၂) သို့မဟုတ် (၄) သို့မဟုတ် (၅) ချက်ဆွဲနိုင်သည်။

အထောက်အထားမှာ (وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلْ كُلٌّ بِكِلْمَةٍ وَهَذَا الْـمُنْفَصِلْ)

“ဖသ်ဟတ်”၊ “ကာစ်ရဟ်”၊ “သွမ်မဟ်” နှင့် “မဒ္ဒ" တို့ကိုလေ့ကျင့်ခြင်း

تدريبات على الفتح والكسر والضم والمدود

وَكَفَىٰ بِنَا حَـٰسِبِينَ	الأنبياء: ٤٧
وَقَتَلَ دَاوُۥدُ جَالُوتَ	البقرة: ٢٥١
وَمَكَرُواْ وَمَكَرَ ٱللَّهُ	آل عمران: ٥٤
يُجَـٰدِلُونَ فِيٓ ءَايَـٰتِ ٱللَّهِ	غافر: ٣٥
فَرِحِينَ بِمَآ ءَاتَـٰهُمُ	آل عمران: ١٧٠
يُقَـٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ	النساء: ٧٦
قَالَ لِفَتَـٰهُ ءَاتِنَا غَدَآءَنَا	الكهف: ٦٢
لَآ إِلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ وَلَآ إِلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ	النساء: ١٤٣
وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَـٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ	آل عمران: ١٩٥

- စာလုံးပေါင်းနည်း- ပထမစကားလုံးကို သီးခြားစာလုံးပေါင်းပါ၊ ထို့နောက် ဒုတိယစကားလုံးကို သီးခြားစာလုံးပေါင်းပါ၊ ထို့နောက် ပထမနှင့် ဒုတိယစကားလုံးတို့ကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ ထို့နောက် တတိယစကားလုံးကို စာလုံးပေါင်းပါ၊ ထို (၃) ခုလုံးကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ ထို့နောက် စတုတ္ထစကားလုံး၊ ထို့နောက် ပဉ္စမစကားလုံး၊ ဤအတိုင်းစာလုံးပေါင်းသွားပါ။

(وَ ◄ كَ ◄ وَكَ ◄ فَ ◄ وَكَفَى ◄ بِـ ◄ نَـ ◄ بِنَا ◄ وَكَفَىٰ بِنَا)

(حَـ ◄ حَا ◄ سِـ ◄ حَاسِـ ◄ بِـ ◄ حَاسِبِـ ◄ حَاسِبِيـ ◄ نَ ◄ حَـٰسِبِينَ)

وَكَفَىٰ بِنَا حَـٰسِبِينَ

التنوين بالفتح "ဖသ်ဟဟ်" (၂) ခုရှိသော "သန်ဝီးန်"

بًا	تًا	ثًا	جًا
حًا	خًا	دًا	ذًا
رًا	زًا	سًا	شًا
صًا	ضًا	طًا	ظًا
عًا	غًا	فًا	قًا
كًا	لًا	مًا	نًا
هًا	وًا	ءًا	يًا

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

(၁)- "ဖသ်ဟဟ်" နှစ်ခုရှိသော "သန်ဝီးန်" ကို အက္ခရာတစ်ခုအပေါ်၌ ရေးရ၍၊ "အလိဖ်" အပေါ်၌ ရေးရသည်မဟုတ်ပါ။ အရေးအရ "ဖသ်ဟဟ်" နှစ်ခုဖြစ်၍၊ အသံထွက်အရ "နူးန် စားကိနဟ်" ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် (ةً) နှင့် (ـاءً) တို့မှ လွဲ၍ ကျန်ရှိသောအက္ခရာများအပေါ်၌ "ဖသ်ဟဟ်" နှစ်ခုကိုရေးပြီး၊ ၎င်းတို့၏နောက်တွင် "အလိဖ်" ကိုရေးပါသည်။

(၂)- (ةً) မှလွဲ၍ အခြား "ဖသ်ဟဟ်" နှစ်ခုရှိအက္ခရာကိုရပ်လျှင်၊ "မဒ် အိဝသ့်" ဖြစ်၍ (၂) ချက်ဆွဲ၍ ရပ်ရသည်။

(ةً) မှာမူ (هْ) အဖြစ်ပြောင်း၍ရပ်ပါ။

(بًا ◄ تًا ◄ ثًا ◄ جًا ◄ حًا ◄ خًا .....)

ثًا	تًا - ةً	بًا
أَثَاثًا	فُرَاتًا - رَاضِيَةً	عَجَبًا

خًا	حًا	جًا
شُيُوخًا	صَٰلِحًا	سِرَاجًا

زًا	رًا
مَفَازًا	فِرَارًا

(၁)- "ဖသ်ဟတ်" တစ်ခုရှိသော သရအက္ခရာနှင့် "ဖသ်ဟတ်" နှစ်ခုနှင့် "သန်ဝီးန်" ရှိသောအက္ခရာ တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း- (بَـ ← بَا ← بًا)

(၂)- ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (عَـ ← جَـ ← عَجَـ ← بًا عَجَبًا)

(فُـ ← رَا ← فُرَا ← تًا ← فُرَاتًا)

(၃)- သင်ခန်းစာ၏နောက်ဆုံးအကြိမ်တွင် စကားလုံးများကိုတိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။

سًا	شًا	صًا	ضًا
لِبَاسًا	مَعَاشًا	خَالِصًا	حَرَضًا

طًا	ظًا	عًا	غًا
شَطَطًا	غَلِيظًا	سُوَاعًا	بَلِيغًا

فًا	قًا	كًا	لًا	مًا
صُحُفًا	غَدَقًا	مَلِكًا	سَبِيلًا	عِظٰمًا

نًا	هًا	وًا	ءًا	يًا
لَبَنًا	إِلٰهًا	كُفُوًا	هَنِيٓـًٔا	هَادِيًا

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

مَفَازًا النبأ: ٣١	أَثَاثًا مريم: ٧٤	صَوَابًا النبأ: ٣٨	عَذَابًا آل عمران: ٥٦
سِرَاجًا النبأ: ١٣	سُوَاعًا نوح: ٢٣	فُرَاتًا المرسلات: ٢٧	سُبَاتًا النبأ: ٩
فِرَارًا الكهف: ١٨	عِظٰمًا الإسراء: ٤٩	بِسَاطًا نوح: ١٩	لِبَاسًا الأعراف: ٢٦
هَرَبًا الجن: ١٢	حَرَضًا يوسف: ٨٥	صَعَدًا الجن: ١٧	أَبَدًا النساء: ١٢٢
وَكِيلًا النساء: ٨١	وَبِيلًا المزمل: ١٦	سَبِيلًا آل عمران: ٩٧	ثَقِيلًا الإنسان: ٢٧

(၁)- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ အကယ်၍ ကျောင်းသားက တိုက်ရိုက်မဖတ်နိုင်လျှင်၊ အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း စာလုံးပေါင်းပါ။

(၂)- (صَوَابًا) နှင့် (هَرَبًا) တွင်ရှိသော (و ، ـهـ) တို့ကို "သရ်ကီးက်" ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

كَذِبًا	عَجَبًا	صُحُفًا	كُفُوًا
الأنعام: ٩٣	يونس: ٢	البينة: ٢	الإخلاص: ٤
شَطَطًا	أَمَدًا	رَهَقًا	غَدَقًا
الجن: ٤	الكهف: ١٢	الجن: ١٣	الجن: ١٦
فَاجِرًا	نَاصِرًا	ثُبُورًا	وَنَهَارًا
نوح: ٢٧	الجن: ٢٤	الفرقان: ١٣	نوح: ٥
جَدِيدًا	يَتِيمًا	وَأَصِيلًا	رَاضِيَةً
الإسراء: ٩٨	الضحى: ٦	الأحزاب: ٤٢	الفجر: ٢٨
حَامِيَةً	وَدَانِيَةً	سُوًى	طُوًى
الغاشية: ٤	الإنسان: ١٤	طه: ٥٨	طه: ١٢

- (نَاصِرًا) (شَطَطًا) နှင့် (رَهَقًا) တို့တွင်ရှိသော (ﮬ ، ش ، ن) ကို "သရ်ကီးက်" ပါးစပ်မ ပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။ (كُفُوًا) တွင် "သွမ်မဟ်" ရှိသော (ف) ကိုသတိထားဖတ်ပါ။

التنوين بالكسر "ကာစ်ရဟ်" (၂) ခုရှိသော "သန်ဝီးန်"

جٍ	ثٍ	تٍ	بٍ
ذٍ	دٍ	خٍ	حٍ
شٍ	سٍ	زٍ	رٍ
ظٍ	طٍ	ضٍ	صٍ
قٍ	فٍ	غٍ	عٍ
نٍ	مٍ	لٍ	كٍ
يٍ	إٍ	وٍ	هٍ

حرف لثوي ومفخم　　　حروف تفخيم　　　حروف لثوية

(၁)- "ကာစ်ရဟ်" နှစ်ခုရှိသော "သန်ဝီးန်" ကို အက္ခရာတစ်ခု၏အောက်၌ ရေးရသည်။ အရေးအရ "ကာစ်ရဟ်" နှစ်ခု ဖြစ်၍၊ အသံထွက်အရ "နူးန် စားကိနဟ်" ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ၎င်းသည် ဆက်ဖတ်သောအခါသာ "နူးန် စားကိနဟ်" ၏အသံဖြစ်၍၊ ရပ်သောအခါမှာမူ "သန်ဝီးန်" ရှိသောအက္ခရာမှာ "စုကူးန်" အဖြစ်ပြောင်းသွားမည်။

(၂)- စာလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ (بٍ) = "ဗိ(န်)"၊ (تٍ) = "သိ(န်)"

بٍ	تٍ - ةٍ	ثٍ
شُعَبٍ	عَبْدَاتٍ - بَرَرَةٍ	حَدِيثٍ

جٍ	حٍ	خٍ
بُرُوجٍ	نُوحٍ	بِأَخٍ

دٍ	ذٍ	رٍ	زٍ
وَشَاهِدٍ	حِينَئِذٍ	قَرَارٍ	عَزِيزٍ

(၁)- "ကာစ်ရဟ်" ရှိသောအက္ခရာ၊ "ယားအ်" သရအက္ခရာနှင့် "ကာစ်ရဟ်" နှစ်ခုရှိသော "သန်ဝီးန်" တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း။

(بِـ ← بِي ← بٍ)

(၂)- ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (شُـ ← عَـ ← شُعَـ ← شُعَبٍ)

(၃)- (ة) ပိတ်နေသော "သားအ်" အက္ခရာကိုရပ်လျှင်၊ (ه) "ဟားအ်" အဖြစ် ပြောင်းလဲရပ်ရမည်။

(၄)- သင်ခန်းစာ၏နောက်ဆုံးအကြိမ်တွင် စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။

سِ	شِ	صِ	ضِ
قَبَسٍ	وَفُرُشٍ	مَحِيصٍ	عَرِيضٍ

طِ	ظِ	عِ	غِ
لُوطٍ	غَلِيظٍ	جُوعٍ	بَاغٍ

فِ	قِ	كِ	لِ
صُحُفٍ	سَاقٍ	نُسُكٍ	ظَلِيلٍ

مِ	نِ	هِ	إِ
نَعِيمٍ	أَمِينٍ	إِلَٰهٍ	نَبَإٍ

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

قَبَسٍ النمل: ٧	فَلَكٍ يس: ٤٠	كَبَدٍ البلد: ٤	نَبَإٍ الأنعام: ٦٧
شُعَبٍ المرسلات: ٣٠	نُسُكٍ البقرة: ١٩٦	خُلُقٍ القلم: ٤	صُحُفٍ عبس: ١٣
وَعُيُونٍ الحجر: ٤٥	وَنُفُورٍ الملك: ٢١	فُرُوجٍ ق: ٦	غُرُورٍ الملك: ٢٠
رَقَبَةٍ النساء: ٩٢	بَرَرَةٍ عبس: ١٦	جُوعٍ قريش: ٤	لُوطٍ هود: ٧٠
عَذَابٍ هود: ٥٨	قَرَارٍ إبراهيم: ٢٦	عَادٍ البقرة: ١٧٣	بَاغٍ البقرة: ١٧٣

(၁)- အကယ်၍ ကျောင်းသားက သင်ခန်းစာကို တိုက်ရိုက်မဖတ်နိုင်သေးလျှင်၊ အထက်ဖော်ပြပါ အတိုင်း စာလုံးပေါင်းပါ။

(၂)- (بَرَرَةٍ) တွင်ရှိသော (ب) အက္ခရာကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

وَشَاهِدٍ البروج: ٣	دَافِعٍ الطور: ٨	لَيَالٍ الحاقة: ٧	سَاقٍ القلم: ٤٢
عَظِيمٍ آل عمران: ١٧٤	نَعِيمٍ الواقعة: ٨٩	ظَلِيلٍ المرسلات: ٣١	فَرِيقٍ التوبة: ١١٧
بِضَنِينٍ التكوير: ٢٤	بِنَمِيمٍ القلم: ١١	بِجَحِيمٍ الانفطار: ١٤	حَمِيمٍ الأنعام: ٧٠
عَالِيَةٍ الغاشية: ١٠	بِشَرَرٍ المرسلات: ٣٢	ضَرِيعٍ الغاشية: ٦	أَمِينٍ الدخان: ٥١
شَٰمِخَٰتٍ المرسلات: ٢٧	قَٰنِتَٰتٍ التحريم: ٥	عَٰبِدَٰتٍ التحريم: ٥	مُهَٰجِرَٰتٍ الممتحنة: ١٠

- (عَظِيمٍ) တွင်ရှိသော (عَـ) အက္ခရာကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။
- (بِشَرَرٍ) တွင်ရှိသော (شَـ) အက္ခရာကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

التنوين بالضم “သွမ်မဟ်” (၂) ခုရှိသော “သန်ဝီးန်”

جٌ	ثٌ	تٌ	بٌ
ذٌ	دٌ	خٌ	حٌ
شٌ	سٌ	زٌ	رٌ
ظٌ	طٌ	ضٌ	صٌ
قٌ	فٌ	غٌ	عٌ
نٌ	مٌ	لٌ	كٌ
ىٌ	أٌ	وٌ	هٌ

حرف لثوي ومفخم — حروف تفخيم — حروف لثوية

(၁)- “သွမ်မဟ်” နှစ်ခုရှိသော “သန်ဝီးန်” ကို အက္ခရာတစ်ခု၏အပေါ်၌ ရေးရသည်။ အရေးအရ “သွမ်မဟ်” နှစ်ခုဖြစ်၍၊ အသံထွက်အရ “နူးန် စားကိနဟ်” ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ၎င်းသည် ဆက်ဖတ်သောအခါသာ “နူးန် စားကိနဟ်” ၏အသံဖြစ်၍၊ ရပ်သောအခါမှာမူ “သန်ဝီးန်” ရှိသောအက္ခရာမှာ “စုကူးန်” အဖြစ်ပြောင်းသွားမည်။

(၂)- ဤကဲ့သို့ဖတ်ပါ- (بٌ) “ဗူ(န်)”။

ب	ت - ة
كُتُبٌ	ءَايَٰتٌ - حَسَنَةٌ

ج	ح	خ
حَرَجٌ	نَاصِحٌ	أَخٌ

د	ر	ز
أَحَدٌ	شَاكِرٌ	عَزِيزٌ

(၁)- "သွမ်မဟ်" ရှိသောအက္ခရာ၊ "ဝါးဝ်" သရအက္ခရာနှင့် "သွမ်မဟ်" နှစ်ခုရှိသော "သန်ဝီးန်" တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း။ (بُـ ← بُو ← بٌ)

(၂)- ဤကဲ့သို့စာလုံးပေါင်းပါ- (ظَمَأٌ ← ظَمَـ ← مَـ ← ظَـ)

(၃)- (ة) ပိတ်နေသော "သားအ်" အက္ခရာကိုရပ်လျှင်၊ (ه) "ဟားအ်" အဖြစ် ပြောင်းလဲရပ်ရမည်။

سٌ	صٌ	ضٌ
لِبَاسٌ	حَرِيصٌ	فَارِضٌ

طٌ	ظٌ	عٌ	غٌ
مُحِيطٌ	غِلَاظٌ	فَاقِعٌ	بَلَٰغٌ

فٌ	قٌ	كٌ	لٌ
رَءُوفٌ	زَاهِقٌ	مُبَارَكٌ	رُسُلٌ

مٌ	نٌ	هٌ	أٌ
عَلِيمٌ	أُذُنٌ	إِلَٰهٌ	ظَمَأٌ

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

ظَمَأٌ التوبة: ١٢٠	زَبَدٌ الرعد: ١٧	أَحَدٌ آل عمران: ٧٣	وَلَدٌ الزخرف: ٨١
حَرَجٌ الأعراف: ٢	غَضَبٌ الأعراف: ١٥٢	قَتَرٌ يونس: ٢٦	نَفَرٌ الجن: ١
أُمَمٌ الأنعام: ٣٨	سُنَنٌ آل عمران: ١٣٧	لَعِبٌ الأنعام: ٣٢	فِئَةٌ آل عمران: ١٣
حُمُرٌ المدثر: ٥٠	رُسُلٌ آل عمران: ١٨٣	أُذُنٌ الحاقة: ١٢	كُتُبٌ البينة: ٣
فَاعِلٌ الكهف: ٢٣	شَاكِرٌ البقرة: ١٥٨	وَابِلٌ البقرة: ٢٦٤	زَاهِقٌ الأنبياء: ١٨

(၁)- အကယ်၍ ကျောင်းသားက သင်ခန်းစာကို တိုက်ရိုက်မဖတ်နိုင်သေးလျှင်၊ အထက်ဖော်ပြပါ အတိုင်း စာလုံးပေါင်းပါ။

(၂)- (ـَم ، ـَح ، ـَن ، ـَت) အက္ခရာတို့ကို "သရ်ကီးက်" ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

(ظَمَأٌ) (حَرَجٌ) (نَفَرٌ) (قَتَرٌ)

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

هَالِكٌ القصص: ٨٨	مُبَارَكٌ الأنعام: ٩٢	ظَالِمٌ الكهف: ٣٥	رَجُلٌ النساء: ١٢
حَسَنَةٌ النساء: ٧٨	خَافِيَةٌ الحاقة: ١٨	خَالِصَةٌ الأنعام: ١٣٩	وَزِيَادَةٌ يونس: ٢٦
غَالِبٌ يوسف: ٢١	قَادِرٌ الأنعام: ٣٧	غَفُورٌ البقرة: ١٧٣	عَلِيمٌ البقرة: ٢٩
وَبِيَعٌ الحج: ٤٠	وَأَجَلٌ الأنعام: ٢	فَنُزُلٌ الواقعة: ٩٣	لَقَسَمٌ الواقعة: ٧٦
فَنَظِرَةٌ البقرة: ٢٨٠	كَاذِبَةٌ الواقعة: ٢	ضَلَـٰلَةٌ الأعراف: ٦١	كِتَـٰبٌ البقرة: ٨٩

- (بَـ ، لَـ) အက္ခရာတို့ကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။
- (ظَ) အက္ခရာ၏ “ကာစ်ရဟ်” ကို သတိထား၍ဖတ်ပါ။

(مُبَارَكٌ)　(ضَلَـٰلَةٌ)　(فَنَظِرَةٌ)

التنوين بالفتح والكسر والضم

“ဖသ်ဟဟ်”၊ “ကာစ်ရဟ်” နှင့် “သွမ်မဟ်” (၂) ခုရှိ “သန်ဝီးန်”

بًا بٍ بٌ	تًا ـةٍ ةٌ	ثًا ثٍ ثٌ
جًا جٍ جٌ	حًا حٍ حٌ	خًا خٍ خٌ
دًا دٍ دٌ	ذًا ذٍ ذٌ	رًا رٍ رٌ
زًا زٍ زٌ	سًا سٍ سٌ	شًا شٍ شٌ
صًا صٍ صٌ	ضًا ضٍ ضٌ	طًا طٍ طٌ
ظًا ظٍ ظٌ	عًا عٍ عٌ	غًا غٍ غٌ
فًا فٍ فٌ	قًا قٍ قٌ	كًا كٍ كٌ
لًا لٍ لٌ	مًا مٍ مٌ	نًا نٍ نٌ
هًا هٍ هٌ	وًا وٍ وٌ	ءًا إٍ أٌ
	يًا يٍ يٌ	

السكون "စုကူးန်" ရှိသောအက္ခရာ

بَأْ	أَبْ	مِتْ	مِثْ
يَجْ	يَحْ	يَخْ	يَدْ
إِذْ	إِرْ	أَزْ	أَسْ
يَشْ	يَصْ	تَضْ	تَطْ
أَظْ	تُعْ	يَغْ	يَفْ
ذُقْ	ذِكْ	فَلْ	مَمْ
عَنْ	يَهْ	لَوْ	حَيْ

"ကလ်ကလဟ်" ခေါ် ပဲ့တင်သံရှိသောအက္ခရာများ (၅) ခုမှာ- (قطب جد) တို့ဖြစ်ကြသည်။

(၁)- "စုကူးန်" ရှိသောအက္ခရာကိုဖတ်သောအခါ၊ ၎င်း၏အရှေ့တွင် "ဖသ်ဟဟ်"၊ "ကာစ်ရဟ်" သို့မဟုတ် "သွမ်မဟ်" ရှိသောအက္ခရာကိုထည့်၍ဖတ်ပါ၊ ထို့နောက် "ဖသ်ဟဟ်"၊ "ကာစ်ရဟ်" သို့မဟုတ် "သွမ်မဟ်" ရှိသောအက္ခရာ၏အသံထွက် ပြောင်းလဲမှုကို သတိထားပါ။

(၂)- "စုကူးန်" ရှိသောအက္ခရာကိုဖတ်သောအခါ၊ "ဟမ်စ်" လေသံပါခြင်း၊ "ကလ်ကလဟ်" ပဲ့တင်သံကဲ့သို့သောအချင်းလက္ခဏာ၊ ဂုဏ်ရည်အချို့ကို သတိထားပါ။

(၃)- "စုကူးန်" ကို "ကုရ်အာန်း" ကျမ်းမြတ်တွင် ဤသို့ (ۡ) ရေး၍၊ သာမန်အာရဗီမှာ ဤသို့ (ْ) ရေးသည်။

(၄)- စာလုံးပေါင်းနည်း- (بَأْ ← بَ) ပဲ့တင်သံ- (أَبْ ← أَ)

بَأْ	أَبْـ	مِتْـ	أَثْـ
بَأْسِ	أَبْوَابًا	مِتْنَا	أَثْمَرَ

أَجْـ	يَحْـ	يَخْـ	—
أَجْرُ	يَحْسَبُ	يَخْلُقُ	—

صَدْ	أَذْ	مِرْ	أَزْ
صَدْرَكَ	أَذْهَبَ	مِرْيَةٍ	أَزْوَاجًا

نَسْ	أَشْ	عُصْ	تَضْ
نَسْيًا	أَشْهُرٌ	عُصْبَةٌ	تَضْلِيلٍ

مَطْ	أَظْ	يُعْ	لَغْ
مَطْلَعِ	وَأَظْهَرَهُ	يُعْطِيكَ	بَلَغْنَ

أَفْ	نَقْ	ذِكْ	فَلْ
أَفْوَاجًا	نَقْهَرْ	ذِكْرَكَ	فَلْيَدْعُ

دَمْ	عَنْ	لَهْ	ـــ
فَدَمْدَمَ	عَنْهُمْ	لَهْوٌ	ـــ

سَوْ ـ خَوْ	كَيْ ـ وَيْ
سَوْفَ ـ خَوْفٌ	كَيْفَ ـ وَيْلٌ

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

بَأْسٍ الإسراء: ٥	كَأْسٍ الإنسان: ٥	أَبْصِرْ الكهف: ٢٦	أَبْوَابًا الزخرف: ٣٤
تَبْصِرَةً ق: ٨	مِتْنَا المؤمنون: ٨٢	أَثْمَرَ الأنعام: ٩٩	مِثْقَالَ الزلزلة: ٨
أَجْرُ آل عمران: ١٧٢	تَجْرِي البقرة: ٢٥	يُولَدْ الإخلاص: ٣	صَدْرِكَ الأعراف: ٢
تَدْعُونَ الأنعام: ٤٠	بِإِذْنِ البقرة: ٩٧	وَأَرْسِلْ الأعراف: ١١١	مُرْدِفِينَ الأنفال: ٩
قِرْطَاسٍ الأنعام: ٧	أَزْوَاجٍ الأنعام: ١٤٣	يُوَسْوِسُ الناس: ٥	يَفْتَرِي النحل: ١٠٥
أَشْهُرٌ البقرة: ١٩٧	بِأَصْحَابِ الفيل: ١	عُصْبَةٌ يوسف: ٨	تَضْلِيلٍ الفيل: ٢

လေ့ကျင့်- (၂) تدريب ٢

يُعْطِيكَ الضحى: ٥	فَرَغْتَ الشرح: ٧	بِنِعْمَةِ القلم: ٢	أَفْوَاجًا النصر: ٢
نَقْعًا العاديات: ٤	نَفْعًا المائدة: ٧٦	سَقْفًا الأنبياء: ٣٢	نَسْيًا مريم: ٢٣
تَقْوِيمٍ التين: ٤	تَقْهَرْ الضحى: ٩	يَقْدِرَ البلد: ٥	مَقْرَبَةٍ البلد: ١٥
وَتَقْوَاهَا الشمس: ٨	عُقْبَاهَا الشمس: ١٥	أَشْرَكْتَ الزمر: ٦٥	فَلْيَكْتُبْ البقرة: ٢٨٢
ذِكْرَكَ الشرح: ٤	فَلْيَدْعُ العلق: ١٧	يَلْمِزُكَ التوبة: ٥٨	فَدَمْدَمَ الشمس: ١٤
مَمْنُونٍ التين: ٦	وَيَمْنَعُونَ الماعون: ٧	يَفْعَلُونَ البقرة: ٧١	يَعْدِلُونَ الأنعام:١

"အလ်လားမုလ် ကမရိယ္ယဟ်" ဆိုသည်မှာ- ရေးသားရပြီး၊ အသံထွက်ရသော "လားမ်" ဖြစ်သည်။ ၎င်း "လားမ်" ၏အပေါ်တွင် (ْ) "စုကူးန်" သင်္ကေတရေးထားသည်။ ထို့နောက် ၎င်း၏အရှေ့တွင်လည်း "ဟမ်ဇသုလ် ဝဆ်္လ်" ရှိနေပြီး၊ ၎င်း၏နောက်တွင် အောက်ပါအက္ခရာ (၁၄) ခုအနက်မှ တစ်ခုရှိနေသည်။

اللام القمرية "အလ်လားမုလ် ကမရိယ္ယဟ်" إِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ

ٱلْأَرْضَ البقرة: ٢٢	ٱلْبَٰطِلَ الأنفال: ٨	ٱلْغَيْبَ الأنعام: ٥٠	ٱلْحَكِيمُ البقرة: ٣٢
ٱلْجَوَارِ التكوير: ١٦	ٱلْكَيْلَ الأنعام: ١٥٢	ٱلْوَسْوَاسِ الناس: ٤	ٱلْخَوْفِ البقرة: ١٥٥
ٱلْفَلَقِ الفلق: ١	ٱلْعُمُرِ النحل: ٧٠	ٱلْقِسْطَ الأنبياء: ٤٧	ٱلْيَمِينِ النحل: ٤٨
ٱلْمُلْكُ البقرة: ٢٤٧	ٱلْهَدْىَ المائدة: ٢	لَلْهُدَىٰ الليل: ١٢	وَلِلْأَرْضِ فصلت: ١١
وَلَلْأَخِرَةُ الضحى: ٤	لِلْغَيْبِ النساء: ٣٤	لِلْأَنَامِ الرحمن: ١٠	وَلِلْمُؤْمِنِينَ إبراهيم: ٤١

(၁)- "အလ်လားမုလ် ကမရိယ္ယဟ်" ဟူသော "လားမ်" ၏အရှေ့တွင် "ဟမ်ဇသုလ် ဝဆ်္လ်" ရှိ၍၊ ၎င်း၏အရှေ့မှဆက်ဖတ်လာလျှင်၊ ၎င်း၏အသံကို ဖြုတ်၍ဖတ်ရမည်၊ ၎င်းမှစဖတ်လျှင် "အ" ဟူ၍ အသံထွက်ရပါသည်။

(၂)- စာလုံးပေါင်းနည်း- أَ ← الْـ ← أَرْ ← الأَرْ ← ضَ ← ٱلْأَرْضَ

لَـ ← لَلْـ ← هُـ ← لَلْهُـ ← دَ ← لَلْهُدَ ←← لَلْهُدَىٰ

တစ်ခါတစ်ရံအရေးနှင့် အဖတ်ပါပြုတ်ပါသည်။

↓

(لِلْغَيْبِ – لَلْهُدَىٰ)

ဝါကျများကိုဖတ်ရွတ်လေ့ကျင့်ခြင်း تدريبات على الجمل

قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ	الأعراف: ١٤٤
أَلَمۡ نَشۡرَحۡ لَكَ صَدۡرَكَ	الشرح: ١
وَرَفَعۡنَا لَكَ ذِكۡرَكَ	الشرح: ٤
فَخُذۡ مَآ ءَاتَيۡتُكَ	المؤمنون: ١
سُبۡحَٰنَكَ تُبۡتُ إِلَيۡكَ	الأعراف: ١٤٣
تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡحَكِيمِ	لقمان: ٢
وَمَا تِلۡكَ بِيَمِينِكَ يَٰمُوسَىٰ	طه: ١٧
وَنَضَعُ ٱلۡمَوَٰزِينَ ٱلۡقِسۡطَ لِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ	الأنعام: ٥٨
لَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ بَيۡنِي وَبَيۡنَكُمۡ	الأنبياء: ٤٧
وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا لُقۡمَٰنَ ٱلۡحِكۡمَةَ	لقمان: ١٢

التشديد مع الفتح والمد بالألف

"သဏ္ဍီးဒ်" နှင့် "ဖသ်ဟဟ်"၊ "အလိဖ်" ရှိသောသရအက္ခရာများ

رَبَّ	مِتَّ	بَثَّ	حَجَّ	شُحَّ	سَخَّ	قُدَّ
رَبَّا	مِتَّا	بَثَّا	حَجَّا	شُحَّا	سَخَّا	قُدَّا
يَذَّ	شَرَّ	عِزَّ	مَسَّ	هَشَّ	وَصَّ	حَضَّ
يَذَّا	شَرَّا	عِزَّا	مَسَّا	هَشَّا	وَصَّا	حَضَّا
تَطَّ	حَظَّ	دَعَّ	أَغَّ	صَفَّ	حَقَّ	شَكَّ
تَطَّا	حَظَّا	دَعَّا	أَغَّا	صَفَّا	حَقَّا	شَكَّا
كُلَّ	عَمَّ	ظَنَّ	وَهَّ	قَوَّ	حَىَّ	—
كُلَّا	عَمَّا	ظَنَّا	وَهَّا	قَوَّا	حَيَّا	—

(၁)- "သဏ္ဍီးဒ်" ရှိသောစကားလုံးဆိုသည်မှာ- အက္ခရာ (၂) ခုဆင့်ထားခြင်းဖြစ်၍၊ ပထမအက္ခရာသည် "စုကူးန်" ရှိပြီး၊ ဒုတိယအက္ခရာသည် "ဖသ်ဟဟ်" သို့မဟုတ် "ကာစ်ရဟ်" သို့မဟုတ် "သွမ်မဟ်" တစ်ခုခုရှိနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ "သဏ္ဍီးဒ်" ရှိသောစကားလုံးဖြင့် အစပြု၍ဖတ်ရန် မဖြစ်နိုင်ပေ။ ထို့ကြောင့် "ဖသ်ဟဟ်" သို့မဟုတ် "ကာစ်ရဟ်" သို့မဟုတ် "သွမ်မဟ်" တစ်ခုခုရှိသောအက္ခရာဖြင့် စ၍ဖတ်ရပါသည်။

(၂)- စာလုံးပေါင်းနည်း- (رَبَّ ← رَ)၊ (مِتَّ ← مِـ)

(၃)- "သဏ္ဍီးဒ်" နှင့် "ဖသ်ဟဟ်" ရှိသောစကားလုံးနှင့် "သဏ္ဍီးဒ်" နှင့် "အလိဖ်" သရအက္ခရာရှိသောစကားလုံးများကို နှိုင်းယှဥ်ခြင်း။ (مِتَّا ← مِتَّ)၊ (رَبَّا ← رَبَّ)

(၂)- "သဏ္ဍီးဒ်" ရှိသော (نّ / مّ) တို့၏နှာခေါင်းညည်းသံကို သတိထား၍ဆွဲပါ။ (عَمَّ)

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

رَبَّنَا البقرة: ١٢٧	سَبَّحَ الحديد: ١	فَصَبَّ الفجر: ١٣	بَثَّ الشورى: ٢٩
رُجَّتِ الواقعة: ٤	قَدَّرَ الأعلى: ٣	أَعَدَّ التوبة: ٨٩	وَكَذَّبَ الأنعام: ٦٦
كَرَّةً البقرة: ١٦٧	تَفَرَّقَ البينة: ٤	تَذَرُنَّ نوح: ٢٣	خَفَّتْ القارعة: ٨
فِضَّةٍ الزخرف: ٣٣	غُصَّةٍ المزمل: ١٣	ذَرَّةٍ الزلزلة: ٨	تُنَزَّلَ آل عمران: ٩٣
وَبُسَّتِ الواقعة: ٥	تَطَّلِعُ المائدة: ١٣	يَتَأَخَّرَ المدثر: ٣٧	يَتَقَدَّمَ المدثر: ٣٧

- ဤလေ့ကျင့်ခန်းများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ရန် အလေးထားပါ။ အကယ်၍ ကျောင်းသားကမဖတ်နိုင်လျှင်၊ သူနှင့်လိုက်ဖက်သောအဆင့်အတန်းဖြင့် စာလုံးပေါင်းစေပါ။
- ထို့နောက် ထပ်တလဲလဲတိုက်ရိုက်ဖတ်စေပါ။

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

سَحَّارٍ	أَفَّاكٍ	خَتَّارٍ	حَلَّافٍ
الشعراء: ٣٧	الجاثية: ٧	لقمان: ٣٢	القلم: ١٠
لَوَّاحَةٌ	سَيَّارَةٌ	كَفَّارَةٌ	وَغَسَّاقٌ
المدثر: ٢٩	يوسف: ١٩	المائدة: ٤٥	ص: ٥٧
دَيَّارًا	وَهَّاجًا	ثَجَّاجًا	نَزَّاعَةً
نوح: ٢٦	النبأ: ١٣	النبأ: ١٤	المعارج: ١٦
فَعَّالٌ	لَغَفَّارٌ	وَجَنَّٰتٍ	عَلَّٰمُ
البروج: ١٦	طه: ٨٢	الأنعام: ٩٩	المائدة: ١١٦
سَوَّىٰهَا	تَغَشَّىٰهَا	إِيَّاكَ	نَضَّاخَتَانِ
الشمس: ٧	الأعراف: ١٨٩	الفاتحة: ٥	الرحمن: ٦٦

- (يَّـ ، نَـ ، فَّ) အက္ခရာတို့ကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။
- (كَـ ، فَّ) အက္ခရာတို့ကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

(سَيَّارَةٌ) (نَضَّاخَتَانِ) (لَغَفَّارٌ) (كَفَّارَةٌ)

التشديد مع الكسر والمد بالياء

“သရှ်ဒီးဒ်” နှင့် “ကာစ်ရဟ်”၊ “ယားအ်” ရှိသောသရအက္ခရာများ

قُدِّ	سَخِّ	شُحِّ	حَجِّ	بَثِّ	مِتِّ	رَبِّ
قُدِّى	سَخِّى	شُحِّى	حَجِّى	بَثِّى	مِتِّى	رَبِّى
حَضِّ	وَصِّ	هَشِّ	مَسِّ	عِزِّ	شَرِّ	يَذِّ
حَضِّى	وَصِّى	هَشِّى	مَسِّى	عِزِّى	شَرِّى	يَذِّى
شَكِّ	حَقِّ	صَفِّ	أَغِّ	دَعِّ	حَظِّ	حَطِّ
شَكِّى	حَقِّى	صَفِّى	أَغِّى	دَعِّى	حَظِّى	حَطِّى
—	حَيِّ	قَوِّ	وَهِّ	ظَنِّ	عَمِّ	كُلِّ
—	حَيِّى	قَوِّى	وَهِّى	ظَنِّى	عَمِّى	كُلِّى

(၁)- “ကုရ်အားန်” ကျမ်းမြတ်ကိုရေးသားနည်းတွင် “သရှ်ဒီးဒ်” ကို အက္ခရာ၏အပေါ်၌ ရေးသားရပြီး၊ “ကာစ်ရဟ်” ကိုမူ အက္ခရာ၏အောက်တွင် ရေးရပါသည်။

(၂)- စာလုံးပေါင်းနည်း- (رَبِّ ← رَ)၊ (مِتِّ ← مِـ)

- “သရှ်ဒီးဒ်”၊ “ကာစ်ရဟ်” ရှိသောစကားလုံးနှင့် “သရှ်ဒီးဒ်”၊ “ကာစ်ရဟ်”၊ “ယားအ်” သရ အက္ခရာရှိသောစကားလုံးတို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း-

ဥပမာ- (رَبِّ   رَبِّي   مِتِّ   مِتِّي)

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

زُوِّجَتْ التكوير: ٧	كُوِّرَتْ التكوير: ١	فُجِّرَتْ الانفطار: ٣	سُجِّرَتْ التكوير: ٦
تُحَدِّثُ الزلزلة: ٤	نُصَرِّفُ الأنعام: ٤٦	وَيُحَرِّمُ الأعراف: ١٥٧	فَسَبِّحْ الحجر: ٩٨
عُطِّلَتْ التكوير: ٤	وَبُرِّزَتِ النازعات: ٣٦	أُقِّتَتْ المرسلات: ١١	سُعِّرَتْ التكوير: ١٢
وَحُصِّلَ العاديات: ١٠	بُشِّرَ النحل: ٥٨	تُحَرِّكْ القيامة: ١٦	فَصَلِّ الكوثر: ٢
قَيِّمَةٌ البينة: ٣	سُيِّرَتْ التكوير: ٣	فَمَهِّلِ الطارق: ١٧	كَصَيِّبٍ البقرة: ١٩

- (فَ ، لِ ، رِ ، كَ) အက္ခရာတို့ကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။
- (رَ) အက္ခရာကို “သဖ်ခီးမ်” ပါးစပ်ပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။ (فَصَلِّ) (كَصَيِّبٍ)

(سُعِّرَتْ - كُوِّرَتْ - سُيِّرَتْ) (وَيُحَرِّمُ - وَبُرِّزَتِ - نُصَرِّفُ)

تدريب ٢ လေ့ကျင့်- (၂)

نُوَلِّ الأنعام: ١٢٩	وَقَرِّى مريم: ٢٦	عِلِّيِّنَ المطففين: ١٨	سِتِّينَ المجادلة: ٤
صِدِّيقًا مريم: ٥٦	قُصِّيهِ القصص: ١١	سِجِّينٍ المطففين: ٧	نُنَجِّيكَ يونس: ٩٢
وَيُزَكِّيهِمْ الجمعة: ٢	وَيُمَنِّيهِمْ النساء: ١٢٠	فَيُوَفِّيهِمْ آل عمران: ٥٧	يُغَشِّيكُمُ الأنفال: ١١
مُتَوَفِّيكَ آل عمران: ٥٥	نُسَوِّيكُمْ الشعراء: ٩٨	سِجِّيلٍ هود: ٨٢	مُوَلِّيهَا البقرة: ١٤٨
رَبَّٰنِيِّنَ آل عمران: ٧٩	ٱلْأُمِّيِّنَ الجمعة: ٢	لَيَأْتِيَنِّى النمل: ٢١	صِدِّيقَةٌ المائدة: ٧٥

(وَقَرِّى) -(رِ) အက္ခရာတို့ကို "သရ်ကီးက်" ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

-(مّ نّ) "သရှ်ဒီးဒ်" ရှိသော "နူးန်" နှင့် "မီးမ်" အက္ခရာတို့၏ညည်းသံကို ဆွဲဖတ်ပါ။

(صِدِّيقًا - صِدِّيقَةٌ) - (د) အက္ခရာတို့ကို "သရ်ကီးက်" ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

التشديد مع الضم والمد بالواو

“သဒ္ဒီးဒ်” နှင့် “သွမ်မဟ်”၊ “ဝါးဝ်” ရှိသောသရအက္ခရာများ

قُدّ	سَخّ	شُحّ	حَجّ	بَثّ	مِتّ	رَبّ
قُدُّو	سَخُّو	شُحُّو	حَجُّو	بَثُّو	مِتُّو	رَبُّو
حَضّ	وَصّ	هَشّ	مَسّ	عِزّ	شَرّ	يَذّ
حَضُّو	وَصُّو	هَشُّو	مَسُّو	عِزُّو	شَرُّو	يَذُّو
شَكّ	حَقّ	صَفّ	أَغّ	دَعّ	حَظّ	تَطّ
شَكُّو	حَقُّو	صَفُّو	أَغُّو	دَعُّو	حَظُّو	تَطُّو
—	حَيّ	قَوّ	وَهّ	ظَنّ	عَمّ	كُلّ
—	حَيُّو	قَوُّو	وَهُّو	ظَنُّو	عَمُّو	كُلُّو

- စာလုံးပေါင်းနည်း- (رَبّ ← رَ) ၊ (مِتّ ← مـِ) ဤအတိုင်းစာလုံးပေါင်းပါ။

- “သဒ္ဒီးဒ်”၊ “သွမ်မဟ်” ရှိသောစကားလုံးနှင့် “သဒ္ဒီးဒ်”၊ “သွမ်မဟ်”၊ “ဝါးဝ်” သရအက္ခရာရှိသောစကားလုံးတို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း-

ဥပမာ- (رَبُّو ← رَبّ) ၊ (مِتُّو ← مِتّ)

လေ့ကျင့်- (၁) تدريب ١

يُحِبُّ البقرة: ١٩٠	يَبُثُّ الجاثية: ٤	يُرَدُّ الأنعام: ١٤٧	أَشَدُّ البقرة: ٧٤
يَفِرُّ عبس: ٣٤	تَسُرُّ البقرة: ٦٩	نَقُصُّ الأعراف: ١٠١	يَعَضُّ الفرقان: ٢٧
يَدُعُّ الماعون: ٢	وَيُحِلُّ الأعراف: ١٥٧	وَأَقَلُّ الجن: ٢٤	أَضَلُّ الأعراف: ١٧٩
مُتِمُّ الصف: ٨	يَظُنُّ الحج: ١٥	يَمُنُّ الحجرات: ١٧	وَيُحِقُّ يونس: ٨٢
وَأَهُشُّ طه: ١٨	وَرَبُّكَ المائدة: ٢٤	عَنِتُّمْ التوبة: ١٢٨	تَقْشَعِرُّ الزمر: ٢٣
وَلِيُّنَا سبأ: ٤١	لَيُوَلُّنَّ الحشر: ١٢	يَصُدُّنَّكَ القصص: ٨٧	كُلُّهُنَّ الأحزاب: ٥١

- (وَ ، يَـ) အက္ခရာတို့ကို "သရ်ကီးက်" ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။ (يَعَضُّ)
- (رُ) အက္ခရာကို "သဖ်ခ်ီးမ်" ပါးစပ်ပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။ (يَفِرُّ – تَسُرُّ – تَقْشَعِرُّ) (وَرَبُّكَ)

လေ့ကျင့်- (၂) تدريب ٢

أُمِّيُّونَ البقرة: ١٩٠	رِبِّيُّونَ الجاثية: ٤	عِلِّيُّونَ الأنعام: ١٤٧	وَيُحِبُّونَ البقرة: ٧٤
تُحِبُّونَ عبس: ٣٤	يَقُصُّونَ البقرة: ٦٩	يَمُنُّونَ الأعراف: ١٠١	يُوَلُّونَ الفرقان: ٢٧
فَشُدُّوا الماعون: ٢	وَأَعِدُّوا الأعراف: ١٥٧	وَهَمُّوا الجن: ٢٤	وَصَمُّوا الأعراف: ١٧٩
فَحَيُّوا الصف: ٨	تَسُبُّوا الحج: ١٥	صَلُّوا الحجرات: ١٧	وَأَصَرُّوا يونس: ٨٢
أَضَلُّوا طه: ١٨	مَرُّوا المائدة: ٢٤	يَخِرُّونَ التوبة: ١٢٨	يَصُدُّونَ الزمر: ٢٣
وَأَيُّوبَ سبأ: ٤١	تُوَلُّوا الحشر: ١٢	لَمُوَفُّوهُمْ القصص: ٨٧	تَحُسُّونَهُمْ الأحزاب: ٥١

(تُحِبُّونَ) -(يَـ ، لُّ ، وَ ، أَ ، دُّ) အက္ခရာတို့ကို “သရ်ကီးက်” ပါးစပ်မပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

(يَقُصُّونَ)(وَأَصَرُّوا) -(نّ ، مّ) “သရှ်ဒီးဒ်” ရှိသော “နူးန်” နှင့် “မီးမ်” အက္ခရာတို့၏ညည်းသံကို ဆွဲဖတ်ပါ။

(صَلُّوا)(يَصُدُّونَ)(يَخِرُّونَ) - (رُّ) အက္ခရာကို “သဖ်ခီးမ်” ပါးစပ်အပြည့်အသံသေးဖြင့်ဖတ်ပါ။

اللام الشمسية "အလ်လားမုရှ် ရှမ်စိယ္ယဟ်"

ٱلطَّيِّبَٰتُ المائدة: ٤	ٱلثَّمَرَٰتِ البقرة: ٢٢	ٱلصَّٰلِحَٰتِ البقرة: ٢٥	ٱلرَّحۡمَٰنُ البقرة: ١٦٣
ٱلتَّوَّابُ البقرة: ٣٧	ٱلضَّأۡنِ الأنعام: ١٤٣	ٱلذَّكَرُ آل عمران: ٣٦	ٱلنَّاسِ البقرة: ٨
ٱلدُّنۡيَا البقرة: ٨٦	ٱلسَّلَٰمَ النساء: ٩٤	ٱلظُّلُمَٰتِ المائدة: ١٦	وَٱلزَّرۡعَ الأنعام: ١٤١
ٱلشَّمۡسُ يس: ٤٠	ٱللَّٰعِنُونَ البقرة: ١٥٩	لِلطَّيِّبَٰتِ النور: ٢٦	لِلصَّلَوٰةِ الجمعة: ٩
لِلذَّكَرِ النساء: ١١	لِلشَّمۡسِ فصلت: ٣٧	لِلزَّكَوٰةِ المؤمنون: ٤	لِلسَّآئِلِ الذاريات: ١٩

(၁)- "အလ်လားမုရှ် ရှမ်စိယ္ယဟ်" ဆိုသည်မှာ- ရေးသားရပြီး၊ အသံမထွက်ရသော "လားမ်" ဖြစ်သည်။ ၎င်း "လားမ်" ၏နောက်တွင်ရှိသောအက္ခရာနှင့်ပေါင်းစပ်ရပြီး၊ ထိုအက္ခရာအပေါ်၌ "သရှ်ဒီးဒ်" သင်္ကေတရေးထားသည်။ ထို"လားမ်" ၏နောက်တွင် အောက်ပါအက္ခရာ (၁၄) ခုအနက်မှ တစ်ခုရှိနေသည်။

(ن ، ل ، ظ ، ط ، ض ، ص ، ش ، س ، ز ، ر ، ذ ، د ، ث ، ت)

(၂)- စာလုံးပေါင်းနည်း- ٱلطَّ ← ٱلطَّيِّ ← بَـ ← ٱلطَّيِّبَ ← ٱلطَّيِّبَٰ ← تُ ← ٱلطَّيِّبَٰتُ

(၃)- "အလ်လားမုရှ် ရှမ်စိယ္ယဟ်" ၏ရှေ့တွင်ရှိသော "ဟမ်ဇသုလ် ဝဆ်လ်" သည် ၎င်း၏ရှေ့မှဆက်ဖတ်လျှင် အသံမထွက်ဘဲ၊ ၎င်းမှစ၍ဖတ်မှာသာ၊ "အ" ဟုဖတ်ရပြီး၊ တစ်ခါတစ်ရံမှာ- အရေးနှင့် အဖတ်နှစ်ခုစလုံး၌ ဖြုတ်ရသည်။

لِلطَّيِّبَٰتِ

تدريبات على إسقاط حروف المد وصلًا مع اللام القمرية والشمسية

“အလ်လားမုလ် ကမရိယ္ယဟ်” နှင့် “အလ်လားမုရှ် ရှမ်စိယ္ယဟ်” ရှိသော “မဒ္ဒ” သရအက္ခရာကို ဖြုတ်ချသည့်လေ့ကျင့်ခန်းများ

شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ عبس: ٢٦	وَإِذَا ٱلْبِحَارُ التكوير: ٦	مَا ٱلْقَارِعَةُ القارعة: ٢	مَا ٱلطَّارِقُ الطارق: ٢
إِذَا ٱلشَّمْسُ التكوير: ١	وَإِلَى ٱلْجِبَالِ الغاشية: ١٩	عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ المطففين: ٢٣	عَلَى ٱلْغَيْبِ التكوير: ٢٤
يَصْلَى ٱلنَّارَ الأعلى: ١٢	إِلَى ٱلسُّجُودِ القلم: ٤٢	ذِى ٱلْعَرْشِ التكوير: ٢٠	لَصَالُوا۟ ٱلْجَحِيمِ المطففين: ١٦
وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ البينة: ٧	وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ البينة: ٥	وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ البينة: ٥	

(၁)- အကယ်၍ “မဒ္ဒ” သရအက္ခရာ၏နောက်တွင် “အလ်လားမုလ် ကမရိယ္ယဟ်” သို့မဟုတ် “အလ်လားမုရှ် ရှမ်စိယ္ယဟ်” ရှိလျှင်၊ ဆက်ဖတ်သောအခါတွင် “စုကူးန်” နှစ်ခုဆုံတွေ့ခြင်းကြောင့် “မဒ္ဒ” သရအက္ခရာကို မဆွဲရတော့ပေ။

(၂)- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။ “မဒ္ဒ” သရအက္ခရာကို မဆွဲရသောအကြောင်းအရင်းကို လည်း ရှင်းပြပါ။

مَا ٱلطَّارِقُ
الطارق: ٢

(مـ ← طَّ ← مطَّ)

(၃)- စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ရန် ဂရုစိုက်ပါ။

تدريبات على المد اللازم

(၆) ချက် မပိုမလျော့ဘဲ ဆွဲရမည့် "မဒ္ဒုလ် လားဇိ(မ်)" ၏လေ့ကျင့်ခန်းများ

دَآبَّةٍ النحل: ٤٩	رَآدَّ يونس: ١٠٧	حَآدَّ المجادلة: ٢٢	كَآفَّةً التوبة: ٣٦
ٱلْحَآقَّةُ الحاقة: ١	رَآدُّوهُ القصص: ٧	بِرَآدِّى النحل: ٧١	تَتَّبِعَآنِّ يونس: ٨٩
خَآصَّةً الأنفال: ٢٥	يَتَمَآسَّا المجادلة: ٣	صَوَآفَّ الحج: ٣٦	صَٰٓفَّٰتٍ النور: ٤١
ٱلصَّآخَّةُ عبس: ٣٣	ءَآمِّينَ المائدة: ٢	تُشَآقُّونَ النحل: ٢٧	حَآفِّينَ الزمر: ٧٥
تَحَآضُّونَ الفجر: ١٨	لِيُحَآجُّوكُم البقرة: ٧٦	تَأْمُرُوٓنِّىٓ الأنعام: ٨٠	أَتُحَآجُّوٓنِّى الزمر: ٦٤

(၁)- အကယ်၍ "မဒ္ဒ" သရအက္ခရာ၏နောက်တွင် "သရှ်ဒီးဒ်" ရှိသောအက္ခရာရှိလျှင်၊ "မဒ္ဒုလ် လားဇိ(မ်)" ဟု ခေါ်၍၊ ၎င်းကို (၆) ချက်ဆွဲရမည်။ ၎င်းအပေါ်၌ ( ) သင်္ကေတရေးထားပါသည်။ ၎င်း "မဒ္ဒ" ၏နောက် တွင်ရှိသော "သရှ်ဒီးဒ်" ရှိအက္ခရာကို အသံဖိ၍ဖတ်ရန် သတိထားပါ။

(၂)- စာလုံးပေါင်းနည်း- (دَآبَّةٍ ← دَآبَّ ← دَ)

(၃)- "မဒ္ဒုလ် လားဇိ(မ်)" သည် "အလိဖ်" နှင့် "ဝါးဝ်" သရအက္ခရာ (၂) ခု၌သာ ဖြစ်၍၊ "ယားအ်" သရ အက္ခရာ၌မှာမူ မဖြစ်နိုင်ပေ။

تدريبات قرآنية

"ကုရ်အာန်" ကျမ်းမြတ်မှ လေ့ကျင့်ခန်းများ

إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ

[الإسراء: ٩]

إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ ٱلْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ ٱلْفَٰصِلِينَ

[الأنعام: ٥٧]

فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ

[النحل: ٩٨]

إِنَّ وَلِـِّۧىَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْكِتَٰبَ وَهُوَ يَتَوَلَّى ٱلصَّٰلِحِينَ

[الأعراف: ١٩٦]

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ

[الأنعام: ١]

فَٱسْتَبِقُوا۟ ٱلْخَيْرَٰتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا۟ يَأْتِ بِكُمُ ٱللَّهُ جَمِيعًا

[البقرة: ١٤٨]

وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ

[المائدة: ٢]

“သရှ်ဒီးဒ်” နှင့် “သန်ဝီးန်” ရှိသောစကားလုံးများ

رَبًّا رَبٍّ رَبٌّ	مَتًّا مَتٍّ مَتٌّ	بَثًّا بَثٍّ بَثٌّ
فَجًّا فَجٍّ فَجٌّ	لَحًّا لَحٍّ لَحٌّ	فَخًّا فَخٍّ فَخٌّ
صَدًّا صَدٍّ صَدٌّ	فَذًّا فَذٍّ فَذٌّ	ضُرًّا ضُرٍّ ضُرٌّ
أَزًّا أَزٍّ أَزٌّ	بَسًّا بَسٍّ بَسٌّ	هَشًّا هَشٍّ هَشٌّ
نَصًّا نَصٍّ نَصٌّ	أَضًّا أَضٍّ أَضٌّ	أَطًّا أَطٍّ أَطٌّ
حَظًّا حَظٍّ حَظٌّ	دَعًّا دَعٍّ دَعٌّ	أَغًّا أَغٍّ أَغٌّ
صَفًّا صَفٍّ صَفٌّ	حَقًّا حَقٍّ حَقٌّ	شَكًّا شَكٍّ شَكٌّ
كُلًّا كُلٍّ كُلٌّ	صُمًّا صُمٍّ صُمٌّ	ظَنًّا ظَنٍّ ظَنٌّ
أَهًّا أَهٍّ أَهٌّ	تَوًّا تَوٍّ تَوٌّ	حَيًّا حَيٍّ حَيٌّ

- စာလုံးပေါင်းနည်း- (رَبًّا ← رَ) ၊ (رَبٍّ ← رَ)

(رَبٌّ ← رَ) ၊ (رَبٌّ ← رَبٍّ ← رَبًّا)

تدريب ١ လေ့ကျင့်- (၁)

حُبًّا البقرة: ١٦٥	دَعًّا الطور: ١٣	فَظًّا آل عمران: ١٥٩	حَظًّا آل عمران: ١٧٦
وَدًّا نوح: ٢٣	ضِدًّا مريم: ٨٢	سَدًّا يس: ٩	دَكًّا الفجر: ٢١
ضَرًّا المائدة: ٧٦	سِرًّا الرعد: ٢٢	شَرًّا الزلزلة: ٨	صَفًّا الصف: ٤
حَقًّا البقرة: ٢٣٦	شَقًّا عبس: ٢٦	ظِلًّا النساء: ٥٧	غَيًّا مريم: ٥٩
صَبِيًّا مريم: ١٢	تَقِيًّا مريم: ١٣	سَوِيًّا مريم: ١٠	وَأَبًّا عبس: ٣١
مَرْجُوًّا هود: ٦٢	ظِهْرِيًّا هود: ٩٢	ظَنًّا يونس: ٣٦	وَصُمًّا الإسراء: ٩٧

- လေ့ကျင့်ခန်း၏စကားလုံးများကို တိုက်ရိုက်ဖတ်ပါ။

လေ့ကျင့်- (၂) تدريب ٢

عُلُوًّا الإسراء: ٤	عَفُوًّا النساء: ٤٣	عَدُوًّا البقرة: ٩٧	طَرِيًّا النحل: ١٤
خَفِيًّا مريم: ٣	شَقِيًّا مريم: ٤	رَضِيًّا مريم: ٦	نَجِيًّا مريم: ٥٢
عِتِيًّا مريم: ٦٩	وَعَشِيًّا مريم: ١١	غُزًّى آل عمران: ١٥٦	مُسَمًّى الأنعام: ٦٠
غِلٍّ الحج: ٢٧	رَقٍّ الطور: ٣	شَكٍّ يونس: ٩٤	حَظٍّ القصص: ٧٩
مَرَدٍّ الشورى: ٤٤	حَيٍّ المائدة: ١١٦	بِضُرٍّ الأنعام: ١٧	بِشَرٍّ المائدة: ٦٠
أُفٍّ الأعراف: ٤٣	وَلِكُلٍّ النساء: ٣٣	فَجٍّ الأحقاف: ١٧	بِغَمٍّ آل عمران: ١٥٣
عُتُوٍّ الملك: ٢١	عَدُوٍّ النساء: ٩٢	عَرَبِيٍّ الشعراء: ١٩٥	بِحَقٍّ الأنبياء: ٣٠

تدريب ٣ လေ့ကျင့်- (၃)

لِنَبِيٍّ البقرة: ٢٤٦	لِمُسْتَقَرٍّ يس: ٣٨	خَفِيٍّ الشورى: ٤٥	وَعَبْقَرِيٍّ الرحمن: ٧٦
وَلِيٍّ البقرة: ١٠٧	لِكُلٍّ المائدة: ٤٨	لُجِّيٍّ النور: ٤٠	مُسْتَمِرٍّ القمر: ١٩
وَرَبٌّ سبأ: ١٥	وَصَدٌّ البقرة: ٢١٧	شَرٌّ البقرة: ٢١٦	ضُرٌّ الروم: ٣٣
أَشَرٌّ الجن: ١٠	أَحَقٌّ يونس: ٥٣	كُلٌّ البقرة: ١١٦	فَطَلٌّ البقرة: ٢٦٥
شَكٌّ إبراهيم: ١٠	حِلٌّ المائدة: ٥	صُمٌّ الأنعام: ٣٩	جَآنٌّ الرحمن: ٧٤
دُرِّيٌّ النور: ٣٥	عَدُوٌّ البقرة: ١٦٨	عَرَبِيٌّ النحل: ١٠٣	لَعَفُوٌّ المجادلة: ٢
لَغَوِيٌّ القصص: ١٨	حَفِيٌّ الأعراف: ١٨٧	غَنِيٌّ البقرة: ٢٦٣	أَعْجَمِيٌّ النحل: ١٠٣

“သရှ်ဒီးဒ်” ရှိသေားအက္ခရာကိုရပ်ခြင်း၏လေ့ကျင့်ခန်းများ

تدريبات على المشدد الموقوف عليه

وَتَبَّ المسد: ١	مِتُّ مريم: ٢٣	بَثَّ الشورى: ٢٩	فَجٍّ الحج: ٢٧
ٱلشُّحَّ النساء: ٢٨	أَشَدُّ البقرة: ٧٤	وَتَلَذُّ الزخرف: ٧١	وَأَمَرُّ القمر: ٤٦
وَتُعِزُّ آل عمران: ٢٦	مَسَّ يونس: ١٢	وَأَهُشُّ طه: ١٨	نَقُصُّ الأعراف: ١٠١
يَعَضُّ الفرقان: ٢٧	حَظٍّ القصص: ٧٩	يَدُعُّ الماعون: ٢	صَوَآفَّ الحج: ٣٦
أَحَقُّ يونس: ٣٥	شَكٍّ النساء: ١٥٧	فَطَلٌّ البقرة: ٢٦٥	بِغَمٍّ آل عمران: ١٥٣
جَآنٌّ الرحمن: ٣٩	يُوَجِّهْهُّ النحل: ٧٦	عَدُوٌّ البقرة: ١٦٨	نَبِيٍّ الحج: ٥٢

- “သရှ်ဒီးဒ်” ရှိသောအက္ခရာကို ရပ်ဖတ်သောအခါ၊ ၎င်း၏အသံထွက်မှာ “သရှ်ဒီးဒ်” မရှိသောအက္ခရာကို ရပ်သည့်အသံနှင့် မတူကွဲပြားသည်ကို သတိထားပါ။

(وَتَبَّ ← كَسَبَ) (جَآنٌّ ← فَانٍ) (وَأَمَرُّ ← أَمَرَ)

- စာလုံးပေါင်းနည်း-

(فَـ ← طَـ ← فَطَ ← فَطَلٌّ) (بِـ ← غَـ ← بِغَـ ← بِغَمٍّ)

“ကုရ်အာန်” ကျမ်းမြတ်မှ လေ့ကျင့်ခန်းများ

تدريبات قرآنية

عَهَدَ عَلَيۡهُ ٱللَّهَ	فَكِهِينَ	إِۦلَٰفِهِمۡ	يُبۡدِلَنَا
ٱلَّذِى يُوَسۡوِسُ	لَيَصۡرِمُنَّهَا	مِرۡصَادًا	وُجۡدِكُمۡ
وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ	سَنُقۡرِئُكَ	عِلِّيِّينَ	وَتَعِيَهَآ
مَنِ ٱرۡتَضَىٰ	يُوفِضُونَ	ٱلنَّعۡمَةِ	تَطَّلِعُ
فَيُحۡفِكُمۡ	جِمَٰلَتٞ	لَتَرَوُنَّ	لَوَّوۡاْ
لَيُزۡلِقُونَكَ	نُتۡبِعُهُمُ	لِإِيلَٰفِ	يَدَيۡ
يُبَايِعُونَكَ	لِيُطۡفِـُٔواْ	كُفُوًا	ذَوَىۡ
بِشَهَٰدَتِهِمۡ	لِّلۡمُقۡوِينَ	فَأَتَىٰهُمُ	وَأَلَّوِ
أَتَعِدَانِنِىٓ	يُنَشَّؤُاْ	نَتَّبِعۡكُمۡ	مِمَّ
وَلِيُوَفِّيَهُمۡ	وَقِيلِهِۦ	هُزُوًا	فِيمَ

- (فَكِهِينَ)၊ (فِيمَ)၊ (مِمَّ) တို့တွင်ရှိသော (فَـ ، مَ) တို့ကိုမဆွဲမိရန် သတိထားပါ။
- (كُفُوًا) တွင် “သွမ်မဟ်” ရှိသော (فَـ) “စုကူးန်” ဖြင့် မဖတ်မိရန် သတိထားပါ။
- (مِرۡصَادًا – مَنِ ٱرۡتَضَىٰ) တို့တွင်ရှိသော (ر) ကို “သဖ်ခ်ီးမ်” ပါးစပ်ပြည့်အသံကြီးဖြင့်ဖတ်ပါ။
- (يُبَايِعُونَكَ)၊ (وَلِيُوَفِّيَهُمۡ) တို့တွင်ရှိသော (يِـ ، لِـ) တို့၏ “ကာစ်ရဟ်” ကိုသတိထားပါ။

لَا تَجۡـَٔرُواْ ٱلۡيَوۡمَ	فَصُرۡهُنَّ	وَلَـٰيَتِهِم	وَهُوَ
لِيَسۡتَفِزُّونَكَ	فَذَٰنِكَ	وَأَذَٰنٌ	وَأُتُواْ
بِمُصۡرِخِكُمۡ	وَرَجِلِكَ	ءَآلۡـَٰٔنَ	أُوتُواْ
يُغۡنِهِمُ ٱللَّهُ	وَلۡيَتَلَطَّفۡ	ءَآمِّينَ	دَعَوُاْ
يَصَّدَّعُونَ	خُطُوَٰتِ	لَأَتَوۡهَا	ذُلُلًا
أَنُلۡزِمُكُمُوهَا	أَوَعَظۡتَ	عِطۡفِهِۦ	رُّبَمَا
وَلَأُمَنِّيَنَّهُمۡ	ءَاذَنَّٰكَ	ٱلۡوَدۡقَ	ٱلرُّبُعُ
نَضۡطَرُّهُمۡ	وَلِيُمَحِّصَ	ذَوَاتَىۡ	ٱلسَّبُعُ
ءَآلذَّكَرَيۡنِ	يَلۡتَقِطۡهُ	وَٱلۡغَوۡاْ	فَقَعُواْ
أَفَضۡتُمۡ	أَتُمِدُّونَنِ	فَأُوَٰرِيَ	وَيَعۡفُواْ
فَيَرۡكُمَهُۥ	فَلَنُنَبِّئَنَّ	يَبۡنَؤُمَّ	وَيَعۡفُ
ٱلۡأَوَّلِينَ	بِمَلۡكِنَا	تُرِيَنِّي	وُۥرِيَ
لَنُبَوِّئَنَّهُم	وَيۡكَأَنَّ	فَزَيَّلۡنَا	يَهِدِّيٓ
ٱلۡوُسۡطَىٰ	يَتَّبِعُهُمۡ	لَتَأۡتُنَّنِي	يَـُٔودُهُۥ

تدريبات قرآنية على حالات الحروف

“ကုရ်အာန်” ကျမ်းမြတ်မှ အက္ခရာများ၏အခြေအနေများကို လေ့ကျင့်ခြင်း

وَهُوَ ٱللَّهُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَفِى ٱلْأَرْضِ ۖ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ

[الأنعام: ٣]

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ بِمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ

[يوسف: ٣]

وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

[النور: ٥٦]

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱصْبِرُوا۟ وَصَابِرُوا۟ وَرَابِطُوا۟ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

[آل عمران: ٢٠٠]

إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ۘ وَٱلْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ

[الأنعام: ٣٦]

يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱلْقَوْلِ ٱلثَّابِتِ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ

[إبراهيم: ٢٧]

ءَاخِذِينَ مَآ ءَاتَىٰهُمْ رَبُّهُمْ ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ قَبْلَ ذَٰلِكَ مُحْسِنِينَ

[الذاريات: ١٦]

تدريبات قرآنية على حالات الحروف

“ကုရ်အားန်” ကျမ်းမြတ်မှ အက္ခရာများ၏အခြေအနေများကို လေ့ကျင့်ခြင်း

وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلۡكِتَٰبِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجۡرَ ٱلۡمُصۡلِحِينَ

[الأعراف: ١٧٠]

فَـَٔاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ ثَوَابَ ٱلدُّنۡيَا وَحُسۡنَ ثَوَابِ ٱلۡأٓخِرَةِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ

[آل عمران: ١٤٨]

وَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱبۡيَضَّتۡ وُجُوهُهُمۡ فَفِي رَحۡمَةِ ٱللَّهِۖ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ

[آل عمران: ١٠٧]

رَبَّنَا ٱغۡفِرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ يَوۡمَ يَقُومُ ٱلۡحِسَابُ

[إبراهيم: ٤١]

رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخۡزِنَا يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ إِنَّكَ لَا تُخۡلِفُ ٱلۡمِيعَادَ

[آل عمران: ١٩٤]

وَقُلۡ جَآءَ ٱلۡحَقُّ وَزَهَقَ ٱلۡبَٰطِلُۚ إِنَّ ٱلۡبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقٗا

[الإسراء: ٨١]

ذَٰلِكَ ٱلۡفَضۡلُ مِنَ ٱللَّهِۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ عَلِيمٗا

[النساء: ٧٠]

جَ حَ خَ

جـ	جَ - جَ - جَجَ	جَ - حَ - جَحَ	جَ - خَ - جَخَ
حـ	حَ - جَ - حَجَ	حَ - حَ - حَحَ	حَ - خَ - حَخَ
خـ	خَ - جَ - خَجَ	خَ - حَ - خَحَ	خَ - خَ - خَخَ

أَ	أَأَ	أَبَ	أَتَ	أَثَ	أَجَ	أَحَ	أَخَ
بَ	بَأَ	بَبَ	بَتَ	بَثَ	بَجَ	بَحَ	بَخَ
تَ	تَأَ	تَبَ	تَتَ	تَثَ	تَجَ	تَحَ	تَخَ
ثَ	ثَأَ	ثَبَ	ثَتَ	ثَثَ	ثَجَ	ثَحَ	ثَخَ
جَ	جَأَ	جَبَ	جَتَ	جَثَ	جَجَ	جَحَ	جَخَ
حَ	حَأَ	حَبَ	حَتَ	حَثَ	حَجَ	حَحَ	حَخَ
خَ	خَأَ	خَبَ	خَتَ	خَثَ	خَجَ	خَحَ	خَخَ

الحمد لله رب العالمين

အလ္လောဟုအရှင်မြတ်၏မဟာကရုဏာတော်နှင့် အသနားတော်ဖြင့်

ရေးသားပြီးစီးသည့်နေ့၊ ကြာသပတေးနေ့

အလ်ဟိဂ်ျရိယ် ၁၄၄၅ ခုနှစ် ရဗီးအုလ်အားခိရ်လ (၂၅) ရက်

ခရစ်သက္ကရာဇ် ၂၀၂၃ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ (၉) ရက်

အလောရ်စသားရ်မြို့၊ မလေးရှားမြောက်ပိုင်း

ဂဒဟ်ပြည်နယ်၊

မလေးရှား။

سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

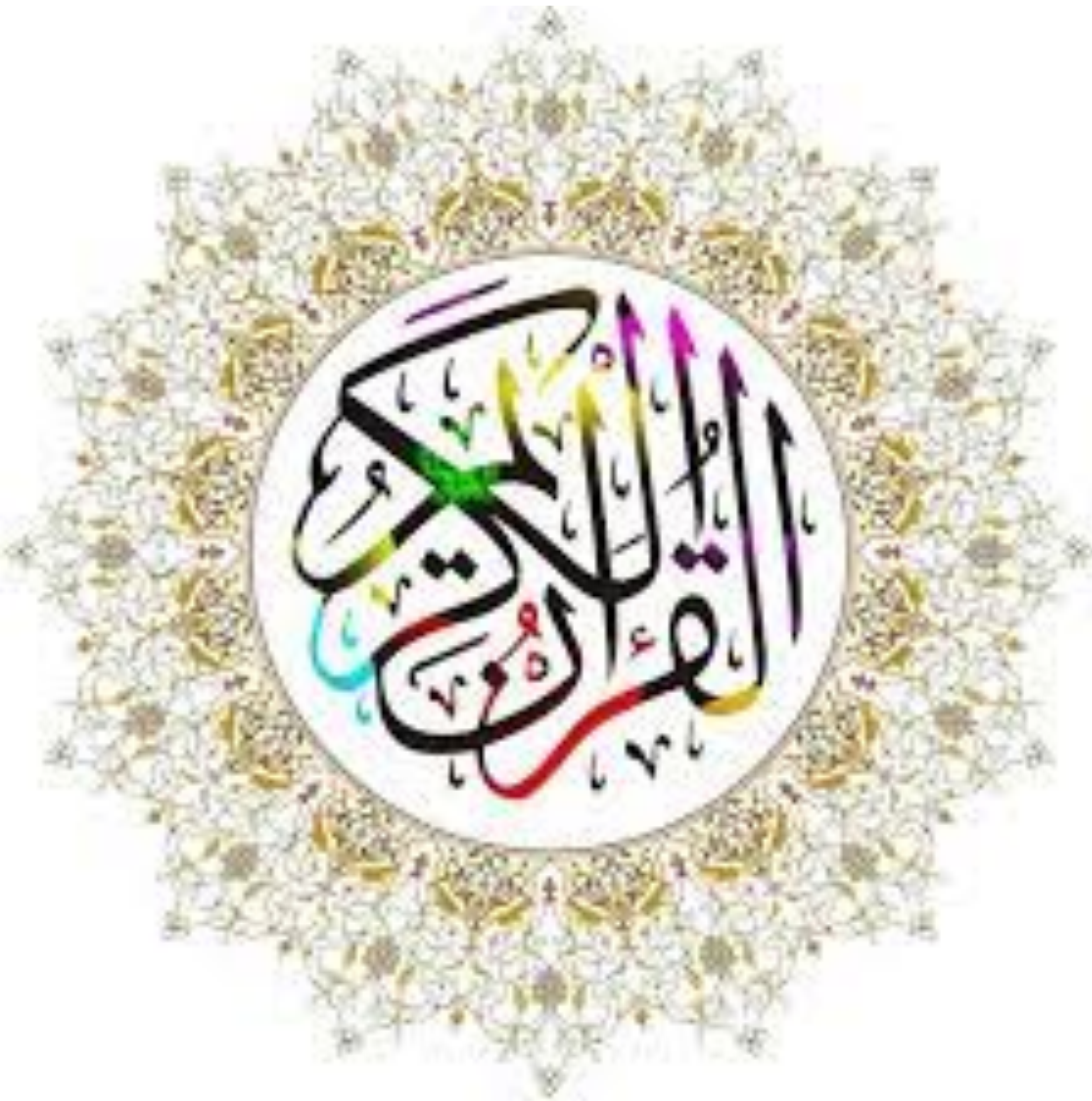
فى تعليم كلمات القرآن

جمع وإعداد

عرب القرآن

للنصيحة والاستفسار

٠١١١١٨٧٧٠٧٧ & ٠١١١٦٠٥٦٦٣٣ & ٠١١١٣٩٦٦٦٠٩


القرآن الكريم